



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018



Waldorfská škola Příbram – mateřská škola, základní škola a střední škola

## Doložka o schválení

Výroční zpráva byla projednána a schválena na řádné schůzi Školské rady dne 26. září 2018.

.....  
Mgr. Adam Navrátil, předseda Školské rady v. r.

## Vize školy

*Waldorfská škola Příbram chce být společenstvím utvářejícím  
sebevědomou, tvůrčí a zodpovědnou lidskou bytost, schopnou  
s láskou a moudrostí v srdci aktivně ovlivňovat společnost  
a svět kolem nás.*



Exkurze žáků 3. třídy do skanzenu ve Vysokém Chlumci, 11. 4. 2018

## Obsah

Doložka o schválení .....	2
Vize školy .....	3
Základní údaje o škole .....	5
Kapacita školy.....	5
Zřizovatel .....	6
Školská rada .....	6
Přehled oborů vzdělávání .....	7
Členství v profesních organizacích .....	7
Charakteristika školy.....	8
Mateřská škola .....	8
Základní škola .....	10
Střední škola.....	12
Prostory školy a materiálně technické zabezpečení školy.....	16
Přehled pracovišť .....	16
Přehled pracovníků školy (k 30. 6. 2018, bez DPP).....	18
Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	19
Údaje o přijímacím řízení.....	21
Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání .....	22
Údaje o následném vzdělání absolventů .....	24
Environmentální výchova, vzdělání a osvěta .....	25
Výchovné poradenství a prevence rizikového chování .....	26
Zájmové vzdělávání – zájmové útvary.....	29
Spolupráce se zahraničními školami .....	29
Společnost Waldorfské školy Příbram .....	29
Aktivity a prezentace školy – kalendář .....	30
Údaje o kontrolní činnosti .....	34
Základní údaje o hospodaření školy.....	34
Dotace, projekty a granty .....	35

## Základní údaje o škole

Název školy	Waldorfská škola Příbram – mateřská škola, základní škola a střední škola
Sídlo školy	Hornická 327, 261 01, Příbram II
Ředitel školy	Mgr. Robert Žák
Zástupce statutárního orgánu	Bc. Zuzana Angelová
IČO	42731259
E-mail	waldorf@waldorf.pb.cz
Web	www.waldorf.pb.cz
Datová schránka	d3bam2p
Bankovní spojení	879410237/2010 (běžný účet), 6482890217/2010 (účet školní jídelny)
Telefon	(+420) 318 623 306, (+420) 318 695 339, (+420) 318 696 279

## Kapacita školy

Součásti školy	Kapacita	Naplněnost (od 1. 9. 2017)	Naplněnost (od 1. 9. 2018)
Mateřská škola	36	36	37
Základní škola	225	199	209
Školní družina	90	90	90
Školní klub	25	6	20
Střední škola - kombinované lyceum	60	43	55
Střední škola - umělecký kovář a zámečnick, pasíř	15	12	11
Střední škola - umělecký truhlář a řezbář	21	16	16
Střední škola - reprodukcni grafik	15	10	13
Školní jídelna	300	X	X

## Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Příbram
Adresa zřizovatele	Tyršova 108, Příbram 1, 261 01
Telefonní kontakt	318 402 210 /211/
Fax	318 631 014
E mail	<a href="mailto:e-podatelna@pribram-city.cz">e-podatelna@pribram-city.cz</a>

## Školská rada

Datum zřízení	2005
Počet členů	5
Členové jmenovaní zřizovatelem	PaedDr. Vladimíra Slavíková, Josef Chamula
Členové z řad rodičů	Mgr. Adam Navrátil, Andrea Sedláčková
Členové z řad učitelů	Mgr. Jitka Zemánková Tejkalová, Mgr. Ivana Kalousková
Členové z řad plnoletých žáků	----
Kontakt	Hornická 327, Příbram II, 261 01

## Přehled oborů vzdělávání

Obor vzdělání	Kód	Vzdělávací program
Mateřská škola		Školní vzdělávací program mateřské školy Waldorfské školy Příbram
Základní škola	79-01-C/01	Školní vzdělávací program Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP ZV
Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	82-51-H/01	Školní vzdělávací program středního stupně Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP Umělecký kovář a zámečnick, pasíř
Umělecký truhlář a řezbář	82-51-H/02	Školní vzdělávací program středního stupně Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP Umělecký truhlář a řezbář a
Kombinované lyceum	78-42-M/06	Školní vzdělávací program středního stupně Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP Kombinované lyceum.
Reprodukční grafik	34-53-H/01	Školní vzdělávací program středního stupně Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP Reprodukční grafik.

## Členství v profesních organizacích

- Asociace waldorfských škol ČR
- Okresní hospodářská komora Příbram



## Charakteristika školy

Waldorfská škola vznikla v Příbrami v roce 1991 jako obecní škola a v září 1999 dosáhla velikosti úplné devítileté základní školy. Od září 2000 pokračuje středním stupněm – v současné době zajišťuje obory Kombinované lyceum (maturitní všeobecné vzdělání) a učňovskými obory Umělecký kovář a zámečnický, pasíř, Umělecký truhlář a řezbář a Reprodukční grafik. Jako jediná waldorfská škola v České republice zahrnuje od 1. 1. 2015 celistvý systém vzdělávání od mateřské školy až po školu střední včetně školství učňovského.

## Mateřská škola

Od 1. 1. 2015 byla zřízena mateřská škola s kapacitou 36 žáků.

Mateřská škola vznikla jako součást Waldorfské školy Příbram a zahájila svoji činnost od 1. 1. 2015. Má dvě heterogenní oddělení o celkové kapacitě 36 dětí. Ve třídě Mateřídouška je umístěno 11 a ve třídě Sedmikráska 25 dětí. Mateřská škola vychází a je postavena na základech waldorfské pedagogiky. Uplatňuje komplexní, přiměřený a promyšlený výchovně vzdělávací systém. Nabízí smysluplný, ucelený způsob výchovy a vzdělání, přihlíží k potřebám a vývojovým fázím dětí předškolního věku. Školní vzdělávací plán je uveden v soulad s RVP. Třídní programy jsou přizpůsobeny potřebám třídních kolektivů vzhledem k věkovému rozvrstvení dětí a individuálním potřebám jednotlivců. V období předškolního věku je kladen důraz na celistvý, harmonizující rozvoj a podporu dětí s přihlédnutím k individuálním potřebám jednotlivců i skupin. Přírozenou součástí rytmického členění dne, týdne i roku je pobyt v přírodě s dostatkem volného pohybu a hry. Jednotlivá období jsou často završena slavnostmi. V uměleckých činnostech je podporována tvořivost, a další schopnosti dětí, které jsou důležité pro zdravý rozvoj dětí. Děti mají k tomu určené přírodní materiály (akvarelové barvy, včelí vosk, ovčí rouno, dřevo...) Samozřejmostí je péče o děti v láskyplném přijímajícím prostředí. Důraz je kladen na sociální oblast, jako na důležitou součást přípravy dětí na vstup do školy a na život. Důležitou součástí života dětí v mateřské škole je péče o výchovu mezilidských vztahů, tolerance, ohleduplnosti a soucitu.

### **Organizace výchovně vzdělávacího procesu**

Škola uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Provozní doba mateřské školy zůstala nezměněna, každý den je MŠ otevřena od 6.30 do 16.30 hodin. Tato doba dostatečně vyhovuje potřebám rodičů. Důraz je kladen na bezpečnost a ochranu dětí. Vstup do budovy je zajištěn a monitorován dohledem personálu a umožněn osobám, které se hlasově prokáží za pomoci domácího telefonu.

Mateřská škola byla v tomto roce otevřena každý den od 6.30 do 16.30 hodin, s přihlédnutím k potřebám rodičů.



### **Environmentální výchova vzdělání a osvěta**

Environmentální výchova je přirozenou součástí programu waldorfské pedagogiky, je uskutečňována denně, průběžně a prolíná všemi činnostmi.

#### **Celoroční činnosti:**

- každodenní dostatečný pobyt v přírodě umožňuje dětem prozkoumávat a poznávat svět a přírodu za každého počasí
- třídění odpadu
- péče o zahradu s dětmi i s rodiči
- pěstování bylin a květin na zahradě
- dostatečný pobyt v přírodě, volný pohyb
- pěší výlety do okolí každý týden v jarních, letních a podzimních měsících
- pěstování vztahu k místu, kde žijeme – průzkumné cesty do okolí, pravidelné vycházky na známá místa – pozorování proměn v průběhu roku

další akce:

- čištění studánky v Lázu u Příbrami
- celodenní výlety s rodiči – akce ve spolupráci s rodiči
- péče o zahradu ve spolupráci s rodiči
- Walden – účast a pomoc na charitativní akci školy

### **Spolupráce s rodiči**

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. Setkáváním s rodiči při slavnostech, schůzkách i osobních rozhovorech budujeme vzájemnou důvěru a přátelské a vlídné prostředí, ve kterém vychováváme děti. Rodiče se podílí na akcích školy, účastní se některých slavností. Rodičům jsou nabídnuty konzultační hodiny určené pro rozhovor o jejich dítěti, řešení konkrétních situací a zodpovězení dotazů. Konají se pravidelná setkání s rodiči na dané téma a také tvořivá odpoledne. Nabízeny a přijímány jsou i návštěvy v rodinách. Rodiče jsou včas informováni o dění v mateřské škole prostřednictvím mailové komunikace a formou vyvěšení informací na nástěnkách.

### **Prostory a vybavení mateřské školy**

Prostorové podmínky mateřské školy jsou neměnné. Postupně se dovybavují herny dětí, obnovují se a vyměňují věci špatné. MŠ má dvě třídy, jejichž součástí je hygienické zázemí pro děti. Třídy jsou vybaveny výškově diferencovaným nábytkem a hračkami z přírodního materiálu. V jedné třídě se každý den rozkládají lůžka pro odpolední odpočinek dětí, dolní třída má svoji stálou ložnici.

V každém patře jsou prostory pro výdej jídla. V budově jsou dále kancelář, úklidová komora, dvě koupelny, místnost pro zázemí paní kuchařky, dále pak tři sklady a odpočinková místnost pro zaměstnance. Součástí mateřské školy je zahrada s herními prvky.

### Aktivity a prezentace mateřské školy

- Michaelská slavnost
- Setkání rodičů
- Martinská slavnost
- Zahájení Adventu
- Vánoční jarmark
- Vánoční hra pro rodiče
- Jarní slavnost
- Tvořivá dílna rodičů
- Velikonoční jarmark
- Návštěva budoucích prvňáčků v první třídě
- Zápis do mateřské školy
- Otvírání studánky
- Účast na divadle třetí třídy v anglickém jazyce pro předškoláky
- Společný výlet a aktivity s první třídou školy
- Svatojánská slavnost na zahradě – byla letos pro nepříznivé počasí zrušena
- Rozloučení s předškoláky – slavnost

### Praxe v mateřské škole

Naše mateřská škola umožňuje studentům různých pedagogických škol, aby zde uskutečnili své praxe. Výborná je spolupráce s Jihočeskou universitou České Budějovice a se Střední pedagogickou školou Beroun. Vítaná je i praxe studentů z příbramského waldorfského lycea. V letošním roce jsme umožnili také praxi pro budoucí chůvu v rámci rekvalifikačního kursu.

## Základní škola

Vyučování je zaměřeno na přirozený vývoj žáka. Neorientuje se pouze na reprodukování naučených faktů, na mechanickou paměť, ale stejnou měrou a vyváženě na myšlení, prožitky i činnost žáka. Učební látka není cílem, nýbrž nástrojem všestrannému rozvoji osobnosti.

Waldorfská škola Příbram realizuje výuku podle školního vzdělávacího programu, který zahrnuje všechny vzdělávací standardy dané především rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Zpravidla jeden třídní učitel, který vyučuje velkou část předmětů, doprovází žáka od první do sedmé až osmé třídy psaní, čtení a počítání od první třídy při respektování individuálních předpokladů žáka posuzování výsledků školní práce žáků slovním hodnocením úzké septy s praktickým životem od první třídy, ruční práce rozvíjející praktickou zručnost žáků modelování, řezbářství, kovářství, kovotepectví, pletení košíků a další uměleckořemeslné činnosti výuka anglického, německého jazyka či ruského jazyka od první třídy od prvního ročníku výuka hry na zobcovou flétnu pěstování citu pro linii a barvu, výuka specifického předmětu kreslení forem od první třídy ve vyšších ročnících práce s výpočetní technikou ve vlastní, kvalitně vybavené učebně.

Hlavní předměty (matematika, mateřský jazyk, dějepis, fyzika atd.) jsou vyučovány v tzv. epochách – jeden předmět se vyučuje po několik týdnů (zpravidla 3-5), vždy první přibližně dvě hodiny denně (v naší škole konkrétně od 8.00 do 9.50 hodin). Tyto první dvě hodiny mají bohatou vnitřní strukturu, takže dítě tu zapojuje nejen svůj intelekt, ale i cit a vůli. Takto pojatými epochami je odstraněna roztržitost vyučování a dítě se může mnohem více vnitřně spojit s probíraným tématem. Ostatní předměty (umělecké, řemeslné, cizí jazyky apod.) se vyučují až po této hlavní výuce, a to v běžných, 45 minut trvajících vyučovacích hodinách.

### **Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy**

Škola uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Vyučování začínalo první vyučovací hodinou v 8.00 hodin, škola byla vždy otvírána 20 minut před zahájením první vyučovací hodiny. Žáci prvního stupně základní školy měli dopoledne nejvýše 5 vyučovacích hodin, žáci druhého stupně 6 vyučovacích hodin. Přestávky mezi jednotlivými hodinami byly desetiminutové a po druhé vyučovací hodině byla zařazena třicetiminutová přestávka.

**Výuka plavání** byla organizována na prvním stupni ZŠ v měsících září – listopad s časovou dotací 10 lekcí.

Zvýšená pozornost byla věnována v průběhu celého školního roku **bezpečnosti a ochraně zdraví** žáků ve škole i při akcích mimo školu.

### **Čtenářská gramotnost**

Zvyšovat čtenářskou gramotnost studentů je současným a dle mého názoru velice aktuálním a správným trendem. Naše škola se zapojila do Výzvy 56, nakoupili jsme knihy do jednotlivých tříd, knihy klasických autorů i současnou literaturu, poezii, dramata či prózu. S knihami v rámci hodin českého jazyka pracujeme: studenti si vyberou knihu dle vlastního výběru a vyhledávají časové linie, hlavní a vedlejší postavy a jejich charakteristiky a pracují s texty. Na podporu čtenářské gramotnosti spolupracuji s nakladatelstvími Fragment, Mladá fronta a Albatros, která nám pravidelně 4x ročně dodávají katalogy a děti si mohou knihy vybírat dle koníčků a zájmů.

## Střední škola

Výuka naukových předmětů probíhala v ucelených 2-3 týdenních blocích (tzv. epochách), ve kterých se studenti věnovali intenzivně jednomu předmětu (matematice, dějinám umění, dějepisu, atd.)

### **Kombinované lyceum**

*Pojetí a cíle oboru:* Vzdělávání v oboru Kombinované lyceum má perspektivní a dynamizující povahu – směřuje k vytváření osobnostní identity žáka na základě všeobecně kulturních, společenských a mravních hodnot, k růstu jeho sociální zralosti a kompetence, k osvojení širokého vzdělanostního základu i odborných předpokladů pro další studium v rámci zvolené specializace. Při studiu budou u žáka pěstovány nejen jeho poznávací schopnosti, ale také sociální citění a umělecké vnímání, získá praktické zkušenosti z řady činností. To dává žákovi předpoklady aktivně, svobodně a zodpovědně utvářet jak svůj vlastní život, tak přispět svým dílem i k utváření společenských poměrů. Být aktivní a flexibilní v podmínkách rychle se měnícího globalizujícího se světa. Široký vzdělanostní základ a praktické zkušenosti mohou být pro něj východiskem pro celou řadu pozdějších specializací, umožňují mu pružněji se přizpůsobovat podmínkám pracovního trhu a možnostem rekvalifikace v širokém spektru oblastí.

### **Umělecký kovář a zámečnický, Umělecký kovář a zámečnický, pasíř**

*Pojetí a cíle oboru:* Učební obor je svým pojetím uměleckořemeslný obor a je přímou reakcí na současné požadavky v oblasti designu rukodělné výroby uměleckých užitkových a dekorativních předmětů z kovů, replik a prací souvisejících s restaurátorstvím. Klád si za cíl rozvíjet v absolventech zvláště cit a zručnost pro ruční zpracování kovu, jejich fantazii a kreativitu a především podporovat jejich sebevědomí, aby se v budoucnosti dokázali prosadit na trhu práce.

### **Umělecký truhlář a řezbář**

*Pojetí a cíle oboru:* Učební obor je svým pojetím uměleckořemeslný obor a je přímou reakcí na současné požadavky v oblasti designu atypického nábytku a dekorativních předmětů, replik a prací souvisejících s restaurátorstvím. Klád si za cíl rozvíjet v absolventech zvláště cit a zručnost pro ruční zpracování dřeva, jejich fantazii a kreativitu a především podporovat jejich sebevědomí, aby se v budoucnosti dokázali prosadit na trhu práce.

### **Reprodukční grafik**

*Pojetí a cíle oboru:* Absolvent oboru Reprodukční grafik se uplatní při tvorbě propagačních prostředků, akcidenčních a jiných tiskovin v reklamních agenturách, v grafických studiích, v DTP studiích při tiskárnách, ve výrobních úsecích nakladatelství a vydavatelství. Je schopen připravovat a zhotovovat veškeré tiskové podklady pro výrobu tiskových forem používaných v polygrafické výrobě. Je schopen přijímat textové a obrazové podklady pro předtiskovou přípravu zakázky od zákazníka jak na datových nosičích, tak i formou dálkového elektronického přenosu. Data je schopen kvalifikovaně posoudit z hlediska vhodnosti a úplnosti, v případě nutnosti je opravit a klientovi poradit. Ovládá technologie a počítačové programy používané pro zpracování obrazu a textu. Po úspěšném vykonání závěrečných zkoušek může absolvent v rámci celoživotního vzdělávání pokračovat v denním nebo dálkovém maturitním studiu. Reprodukční grafik se uplatní při výkonu povolání v pozici zaměstnance velkých, středně velkých i malých provozoven a firem nebo jako osoba samostatně výdělečně činná.

## Vybrané činnosti střední školy

### **Ročníkové práce**

V průběhu 12. ročníku žáci pracovali na ročníkové práci, jejíž výsledky pak v květnu prezentovali. Cílem ročníkové práce je prokázat schopnost studenta samostatně, smysluplně a do hloubky se zabývat vybraným tématem, schopnost pracovat s primární i sekundární literaturou a s odbornými texty, schopnost shrnout jejich nejpodstatnější výpovědi a nalézat mezi nimi souvislosti, nabídnout i vlastní názory a návrhy, dokázat vše přehledně a zajímavě prezentovat. Vedle shrnutí teoretických východisek zahrnovala práce i praktické (film, výroba) a umělecké (kresba, malba, fotografie) zpracování vybraného tématu.

Ročníková práce je individuální ročníkový projekt. Cílem je prokázat schopnost samostatně a originálně zpracovat a prezentovat vybrané téma v rámci odborných předmětů a odborného výcviku. Pracujeme zde s průřezovými tématy Občan v demokratické společnosti a Informační a komunikační technologie.

### **Adaptační týden**

Je realizován jako projektový týden, kdy se schází žáci lycea a žáci učebních oborů. Celý projekt je zaměřen na vzájemné poznávání a utváření sociálních vztahů. Realizují se zde určité oblasti průřezových témat jako: Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí a Člověk a svět práce. Délka trvání adaptačního týdne je 5-7 dní.

### **Zeměměřičské praktikum**

Uskutečňuje se v prvním ročníku po dobu jednoho týdne. Žáci zde procházejí jednotlivými kroky od vyměřovacích prací v terénu až po kreslení do mapy. Celý proces má u žáků vytvořit vazbu mezi teoretickými znalostmi získanými zejm. v předmětech Zeměpis a Matematika.

### **Ekologický týden**

Jde o týden se zaměřením na trvale udržitelný rozvoj. Žáci se věnují vývoji vztahu mezi člověkem a přírodou, ekologickým zákonitostem, obnovitelným zdrojům energie, poznávání běžných druhů rostlin a živočichů, domácí ekologii a dalším aspektům trvale udržitelného života.

### **Divadelní představení**

Společný projekt žáků dvanácté třídy je společnou prací studentů lycea s uči. Výběr tématu hry souvisí s charakterem třídy a celý projekt přispívá k rozvoji osobnosti žáků. Téma projektu si vybírají sami žáci, kteří vše konzultují s třídním učitelem, který danou práci deleguje. Ve školním roce 2017/2018 připravili studenti vlastní koncept výrazového tance s motivem živé hudby, která je pomocí nástroje přenášena z generace na generaci. Hra nesla název Živoucí hudba. Premiéra se uskutečnila v sále školy (6/2018), repríza na celostátní přehlídce waldorfských škol Duhové divadlo v Písku (6/2018).

### **Sociální praktikum**

Jde o týdenní praxi ve vybrané psychosociální instituci (dle zájmu žáků a nabídky okolí). Účastní se žáci lycea i učňovských oborů. Do předmětu je zahrnut předmět vývojová psychologie a etická a sociální výchova. Cílem je poznání sociálních struktur a posílení altruismu u žáků.

### **Kulatý stůl SŠ**

Na kombinovaném lyceu a učňovských oborech jsme tento školní rok (2017/2018) začali pořádat setkání studentů střední školy, které se uskutečnilo vždy jednou za měsíc. Právě tady mají naši studenti a učni své místo pro otázky, které je v naší škole právě provázejí. Zde se schází se všemi svými učiteli a jednotlivé body konzultují, zastupujeme tímto jistou formu školního parlamentu. Mezi probíraná témata patřily: maturity, rozvrhy školy, školní řád, kvalita výuky a další organizační otázky.

### **Profesní praktikum**

Žáci 13. ročníku absolvují profesní praktikum. Na rozdíl od praktika sociálního, jde o projekt, který jim nabízí možnost projít jakýmkoli profesním odvětvím. Žáci se sami zapojují do oslovení zaměstnavatelů, řeší, pod dohledem pedagoga, smluvní proces. Po zakončení zpracují výstup, který konzultují s pedagogem, který předmět profesní praktikum zaštiťuje.

### **Den poezie**

Žáci středního stupně se v listopadu sešli ke čtení vlastních textů, šlo o poezii, či krátké fejetony a povídky. V tento den byli pozváni i již zavedení autoři, kteří zde také vystoupili. Celý den byl doprovázen hudbou, kterou zajistili žáci waldorfské školy.

### **Slavnost světél**

Posledního listopadu jsme společně se studenty a jejich rodiči prožili zimní večer se zpěvem a pohoštěním. Vyvrcholením večera bylo vypuštění lampiónů štěstí. Každá třída od 1. po 13. dostala svůj lampión, na který napsala své přání, vizi apod. a vypustila jej do nočního nebe. Noc světél chceme organizovat každý rok jako akci střední školy, na kterou mohou přijít žáci MŠ i ZŠ se svými známými a rodiči. Součástí letošní slavnosti bylo slavnostní otevření nových prostor střední školy v Dlouhé ulici. Promluvil zde současný ředitel Mgr. Robert Žák i zakládající ředitel Mgr. Rostislav Riško. Sešli se zde rodiče, žáci, učitelé i přátelé waldorfské školy a pedagogiky.

### **Tvůrčí psaní**

Součástí hodin českého jazyka a komunikace jsou aktivity z tvůrčího psaní. Tvůrčí psaní se označuje jako učební předmět, ve kterém se student učí získat patřičné dovednosti potřebné k tvorbě textů, tak i učební médium, soubor didaktických metod a technik vytvořených ke stejnému cíli. Důležitý je význam tvůrčího psaní z hlediska formování osobnosti. Mým úmyslem je zpřístupnit psaní každému (v libovolném věku) a zajistit, že netradiční, nebo tradičně málo oceňované způsoby psaní (například tvorba okrajových sociálních skupin, experimentální psaní, žánrové fikce) budou brány na zřetel v akademickém prostředí a nebudou zamítány jako triviální nebo nevýznamné. Práce studentů byly zveřejněny v metodice tvůrčího psaní Tomáše Zmeškala a v časopise Člověk a výchova.

### **Klub mladého diváka**

Již čtvrtým rokem spolupracujeme s Divadlem Antonína Dvořáka v Příbrami. V rámci projektu Klub mladého diváka navštěvujeme společně s dětmi v každém pololetí tři představení. Nabídka zahrnuje nejen představení starší, ale i žhavé novinky, které mohou naši studenti zhlédnout za zvýhodněnou cenu.





Maturitní ples v sokolovně 17. 2. 2018



## Prostory školy a materiálně technické zabezpečení školy

Ve školním roce 2017/2018 byli žáci školy rozřazeni do 13 tříd. Na I. stupni bylo 5 tříd, na II. stupni 4 třídy, na III. stupni třídy 4.

Provoz školní družiny a školního klubu byl realizován v prostorách školy: 1 třída v pavilonu Domeček, 1 třída v kmenové třídě, 1 třída ve školní knihovně, 1 třída v klubovně ŠD.

Školní zahrada byla využívána nejen k výuce, ale i jako odpočinková zóna školy – venkovní her-na školní družiny.

Školní tělocvična byla udržována ve stavu, který odpovídá zdravotním zásadám pro výuku. V měsících leden až duben byla tělocvična a eurytmický sál mimo provoz z důvodu rekonstrukce podlah. Výuka byla realizována náhradním způsobem.

## Přehled pracovišť

Sídlo – Hornická č. p. 327

- základní škola
- střední škola – odborné učebny
- školní družina
- školní klub
- školní jídelna

Odloučené pracoviště – Nám. Dr. Josefa Theurera č. p. 261

- mateřská škola

Odloučené pracoviště – Ondrákova p. č. 178 (Domeček)

- školní družina

Odloučené pracoviště – budova bez č. p. v areálu SOU Příbram, vjezd z ulice Prokopská

- umělecký kovář a zámečnický, pasíř – kovářská a zámečnická dílna

Odloučené pracoviště – Dlouhá č. p. 163

- umělecký kovář a zámečnický, pasíř – odborná učebna
- umělecký truhlář a řezbář – truhlářské dílny, odborná učebna
- základní škola – odborná učebna dřevořezby
- kombinované lyceum – kmenové třídy

Odloučené pracoviště – Březohorská č. p. 253

- reprodukční grafik – odborná učebna

## **Sídlo Hornická**

### Pavilon B1

- 4 třídy,
- 1 klubovna družiny
- 6 kabinetů,
- 1 chemická laboratoř,
- 1 přednáškový sál - zde dočasně zřízena v části prostoru učebna informatiky
- 4 žákovské šatny,
- 1 sklad pomůcek,
- 1 loutkové divadlo,
- 1 sociální zařízení na každém podlaží,
- 1 plynová kotelna

### Pavilon B2

- 6 tříd,
- 6 kabinetů,
- 6 žákovských šaten,
- 1 sociální zařízení na každém podlaží,
- 1 plynová kotelna

### Pavilon B3

- 1 kuchyň + kancelář vedoucí kuchyně,
- 1 jídelna + výdejna jídla,
- 1 sborovna,
- 1 kancelář,
- 1 spisovna,
- 2 sociální zařízení,
- 1 ředitelna a školní metodik prevence
- 1 zástupce ředitele,
- 3 kabinety,

- 1 ateliér,
- 1 knihovna,
- 1 jednací místnost
- 1 šatna provozních zaměstnanců

### Pavilon B4

- 1 tělocvična – víceúčelový sál,
- 3 třídy
- 2 kabinety

## **Odloučené pracoviště Ondrákova**

1 školní družina

## **Odloučená pracoviště Dlouhá**

dílny pro obor Umělecký truhlář a řezbář

- 3 odborné učebny (3 ruční dílny, 1 strojová dílna) pro SŠ
- 1 učebna v pronájmu - Rostislav Anton
- 1 odborná učebna na teorii pro SŠ
- 1 odborná učebna – dílna pro dřevořezbu ZŠ
- 4 kmenové třídy – kombinované lyceum
- 1 teoretická učebna – umělecký kovář
- 3 kabinety (2 lyceum, 1 truhlárna)

## **Odloučené pracoviště kovárna**

- 1 kovárna (2. a 3. ročník)
- 1 zámečnická dílna (1. ročník)

## **Odloučené pracoviště Březohorská**

- 1 teoretická učebna
- Odborný výcvik v dílně realizován na stejné adrese dle smlouvy v prostorech Tiskárny Prima

## Přehled pracovníků školy (k 30. 6. 2018, bez DPP)

- K 30. 6. 2018 pracovalo v organizaci v pracovním poměru 70 zaměstnanců (fyzických osob) a k tomu 7 žen bylo na rodičovské dovolené.
- Uvedený školní rok byl z pohledu personalistiky běžný. Průběžně škola řešila zástupy za ženy na rodičovské dovolené.
- V listopadu bylo obnoveno pracovní místo hospodáře školy, neobsazené od ledna 2017.
- Podařilo se také vytvořit místo vrátného v hlavní budově. Místo je do 31. 8. 2018 dotované Úřadem práce jako veřejně prospěšné místo.
- V uplynulém školním roce přibyla potřeba podpory pro žáky se specifickými potřebami také na střední škole. Zde začal pracovat 1 asistent pedagoga. V základní škole i školní družině je tento druh podpůrných opatření v naší škole již běžnou záležitostí. S výjimkou jedné třídy zde pracují asistenti ve všech třídách.
- Do personální oblasti se významně promítá nízká nezaměstnanost v regionu. Některé učitele s potřebnými aprobacemi se nedaří dlouhodobě najít.
- Řada učitelů pracuje současně na 1., 2. a 3. stupni.

<i>Stav k 30. 6. 2018</i>		Z toho na RD, MD	Z toho mužů	Z toho v důchodo- vém věku	kvalifikovaných	kvalifikace
Učitelé MŠ	3	0	0	0	3	100,00%
Učitelé ZŠ	22	5	6	0	13	59,09%
Učitelé SŠ	21	0	10	2	12	57,14%
Mistři odborného výcviku	6	0	5	0	3	50,00%
Vychovatelé ŠD a ŠK	6	0	1	0	2	33,33%
Asistenti pedagoga	9	0	1	0	9	100,00%
Školní asistent	2	0	0	0	2	100,00%
Správní zaměstnanci bez ŠJ	10	1	1	0	9	90,00%
Správní zaměstnanci ŠJ	7	1	0	2	7	100,00%

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název semináře, kurzu, klíčové aktivity	Uskutečněno	Rozsah	Počet osob	Zaměřeno na
Práce asistenta pedagoga v inkluzivní třídě	2008_4	6 hodin	1	inkluzie
Pozitivní působení na současné dítě	2017_10	2 hodiny	16	Waldorfská pedagogika
Jak na individuální přístup v třídě plné dětí	2017_10	8 hodin	1	Inkluzie
Ekoabeceda	2017_10	5 hodin	1	EVVO
Obsluha motorových řetězových pil	2017_10	4 hodiny	1	BOZ
Školení se školním psychologem	2017_10-2018_5	1 x měsíčně	15	Vliv učitele na výchovu, vliv výchovy na vývoj dítěte
Náročné dítě	2017_11	2 hodiny	15	Waldorfská pedagogika a inkluzie
Podporujeme nadané děti pro budoucnost	2017_11	4 hodiny	1	Inkluzie
Užívání alkoholu / e-learning	2017_11	11 hodin	1	Prevence sociálně patologických jevů
Zažít prevenci	2017_11	6 hodin	1	Prevence sociálně patologických jevů
Základní kurz školního lyžování	2017_11	3 dny	1	Metodika lyžování
Výchovně vzdělávací proces zaměřený na inkluzi v českých školách	2017_9	2 hodiny	11	Inkluzie
Studium waldorfské pedagogiky	2017_9-2018_6	1 x týdně 1 hodina	8	Rozbory učitelských konferencí Stuttgart 2019-2025
Školení metodika prevence (dvouleté)	2017_9-2018_6	1 x měsíčně 6 hodin	1	Prevence sociálně patologických jevů
Podpůrná pedagogika	2017_9-2018-6	1 x měsíčně víkend	1	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Waldorfský seminář	2017_9-2018-6	1 x měsíčně víkend	1	Waldorfská pedagogika

Pedagog v ohrožení	2018_1	8 hodin	1	Prevence sociálně patologických jevů
Školení ředitelů škol	2018_1-9	100 hodin	1	Řízení školy
Ozbrojený útočník	2018_2	8 hodin	2	Ochrana měkkých cílů
Práce s třídním kolektivem	2018_2	2 hodiny	15	Třídní dynamika
Interní setkání učitelů waldorfských škol	2018_2	3 dny	5	Dílna waldorfského učitele
Pedagog volného času	2018_2-6	120 hodin	2	Pedagogika volného času
Vedení třídnických hodin	2018_3	2 hodiny	15	Práce třídního učitele
Média a pedagogika	2018_3	8 hodin	1	Mediální výchova
Podpůrná pedagogika	2018_7	1 týden	1	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Letní seminář WŠ	2018_7	6 dní	11	Evaluace a příprava učitele na WŠ
Letní akademie WMŠ	2018_7	6 dní	2	Předškolní pedagogika
Waldorfský seminář	2018_7	1 týden	1	Waldorfská pedagogika
Letní škola MEVPIS Vodňany - Osvěžovna pro pedagogy	2018_7	1 týden	1	Předškolní pedagogika
Jiráskův Hronov	2018_8	3 dny	1	Účast na divadelní přehlídce
Život zachraňující úkony – seminář	2018_9	4 hodiny	1	zdravověda

## Údaje o přijímacím řízení

### Mateřská škola

Školní rok	Zapsáno	Z toho / zahájili PŠD	Z toho / odklad PŠD	Z toho / individuální vzdělávání
2017/2018	14	14	1	0
2018/2019	12	12	2	1

### Základní škola – 1. třída

Školní rok	Zapsáno	Z toho / zahájili PŠD	Z toho / odklad PŠD	Z toho / individuální vzdělávání
2017/2018	26	21	5	0
2018/2019	32	29	3	0

### Střední škola – 1. ročník

#### Kombinované lyceum

Školní rok	Přijati	Zahájili studium
2017/2018	15	15
2018/2019	16	14

#### Umělecký kovář a zámečnick, pasíř

Školní rok	Přijati	Zahájili studium
2017/2018	4	4
2018/2019	5	5

#### Umělecký truhlář a řezbář

Školní rok	Přijati	Zahájili studium
2017/2018	6	6
2018/2019	3	3

#### Reprodukční grafik

Školní rok	Přijati	Zahájili studium
2017/2018	6	6
2018/2019	6	6

## Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

V průběhu celé školní docházky jsou naši žáci hodnoceni širším slovním hodnocením, od 8. třídy se pro účely přijímacího řízení na střední školy převádí slovní hodnocení na známky.

V odůvodněných případech je možné převést takové hodnocení do klasifikace (např. přechod na jinou školu, přijímací řízení na SŠ). Naopak při přechodu žáků z jiné školy nebo při hodnocení výsledků našich žáků ve školních zařízeních při léčebnách nebo lázních vyžadujeme převod klasifikace do slovního hodnocení.

### Prospěch a plnění školní docházky (ZŠ)

prospělo:	205 žáků
z toho školní docházku plní v zahraničí dle § 38:	3 žáci
z toho školní docházku plní podle individuálního vzdělávání § 41:	2 žáci
neprospělo:	2 žáci

### Výchovná opatření (ZŠ)

pochvala třídního učitele:	14 žáků
napomenutí třídního učitele	12 žáků
důtka třídního učitele:	4 žáci
důtka ředitele školy	4 žáci
snížený stupeň z chování	3 žáci

### Prospěch (SŠ)

celkem:	80 žáků
prospělo:	68 žáků
neprospělo:	12 žáků

Ředitelský termín zkoušek stanoven na první týden v červenci poslední týden v srpnu 2018.

### Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek (SŠ)

Kód a název oboru: 78-42-M/06 Kombinované lyceum

celkem:	10 žáků
prospělo:	8 žáků
neprospělo:	2 žáků

Dva žáci neuspěli u státní maturitní zkoušky (jeden žák z didaktického testu AJ, druhý žák z písemné práce ČJ. Ty budou opakovat v náhradních termínech školního roku 2018/2019.

Kód a název oboru: 82-51-H/001 Umělecký kovář a zámečnick

*Studenti konající zkoušky:*

celkem:	1 žáků
prospělo:	1 žáků
neprospělo:	0 žáků.



Kód a název oboru: 82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář

*Studenti konající zkoušky:*

celkem:	3 žáků
prospělo:	0 žáků
neprospělo:	3 žáků

*Jeden z žáků neprospěl z TV, nemohl se tedy účastnit závěrečných zkoušek (je mu stanoven opravný termín na září školního roku 2018/19). Další dva žáci nesplnili závěrečnou písemnou zkoušku (termín opravných zkoušek je též určen na září školního roku 2018/19).*

Kód a název oboru: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

celkem:	0 žáků
prospělo:	0 žáků
neprospělo:	0 žáků

*V uvedeném školním roce nebyl 3. ročník studia.*

Výchovná opatření (SŠ)

pochvala ředitele školy	0 žák
pochvala třídního učitele	2 žáci
snížený stupeň z chování	1 žák
důtka třídního učitele	1 žák
napomenutí třídního učitele	4 žáci
důtka ředitele školy	2 žáci
podmínečné vyloučení	11 žáků
vyloučení	6 žáků

## Údaje o následném vzdělání absolventů

<b>Po ukončení MŠ</b>	od 1. 9. 2017	od 1. 9. 2018
Waldorfská základní škola	12	11
Ostatní základní školy	2	0
<b>Po ukončení ZŠ</b>	od 1. 9. 2017	od 1. 9. 2018
Kombinované lyceum	5	6
Konzervatoř, jiné umělecké zaměření	1	3
Střední odborná škola	4	5
Střední odborné učiliště	9	8
Odborné učiliště a praktická škola	0	1
Gymnázium	1	2
<b>Po ukončení SŠ - lyceum</b>	od 1. 9. 2017	od 1. 9. 2018
<i>Počet absolventů celkem</i>	10	10
Vysoká škola	5	4
Vyšší odborná škola	1	0
Střední škola	0	0
Střední odborné učiliště	2	0
Zaměstnání	1	6
Jazykové kurzy	0	0
Nezjištěno	1	0
<b>Po ukončení SŠ - učební obory</b>	od 1. 9. 2017	od 1. 9. 2018
<i>Počet absolventů celkem</i>	1	4
Vyšší odborná škola	0	1
Střední škola	0	0
Střední odborné učiliště	0	0
Zaměstnání	2	3
Jiné	0	0

## Environmentální výchova, vzdělání a osvěta

Environmentální výchova byla součástí všech předmětů, důraz byl kladen na utváření osobnosti člověka, který by měl chápat a dodržovat základní environmentální teze. V oblasti environmentální výchovy se nejednalo pouze o ekologickou výchovu (ve smyslu ochrany živočichů či rostlin), ale o mnohem komplexnější výchovu a vzdělání, ve které byly propojeny všechny oblasti lidského života. Environmentální výchova tak byla velmi úzce spjata i se sociální, ekonomickou a kulturní oblastí a vedla k pochopení zákonitostí, které tato vzájemná vazba vytváří.

### Přehled akcí a projektů:

Září – Walden - benefiční akce na podporu projektů „WOW Day“ (mezinárodního projektu, jehož cílem je získání finančních prostředků na podporu školních a sociálních zařízení v rozvojových zemích)

Říjen – Michaelská slavnost (1.-3. třída)

Listopad – Martinská slavnost (1.-4. třída)

Duben – V rámci Dne Země proběhlo kromě jiného: úklid školní zahrady, osázení záhonů, skleníku, úpravy teras, bazary použitých věcí v několika třídách, výroba dřevěné budky na knihy – „knižní budka“ – čeká na umístění

Květen – celoškolní sběr papíru

Červen – Biologické praktikum SŠ, 1 týden 12. třída – Farma Probulov, návštěvy tříd Domu Natura v Příbrami, pobyty v přírodě zaměřené na poznávání různých prostředí – všechny stupně

Červen – Řemesla – stavba 3 nádrží na dešťovou vodu (celkem 3000 l) na pozemku školy a tradicím

- průběžný celoroční sběr papíru a jeho průběžný odvoz
- práce na vlastním políčku (3. třída)
- třídění bioodpadu – snaha zavést do všech tříd
- brigády rodičů na školní zahradě
- včely – úly, včelařský kroužek
- zapojení do projektu ekologického a charitativního projektu sbírej-toner.cz – příspěvek věnujeme Alce – příbramské neziskové organizaci, která pomáhá lidem s různě závažným kombinovaným postižením od dětí po seniory
- odvoz elektroodpadu v rámci projektu Recyklohraní
- pokračování spolupráce s W zahradě – s týmem zahradníků z řad učitelů a rodičů, kteří pomáhají pečovat o školní zahradu, s jejich pomocí vytvořený projekt - Vybudování, vznik a úpravy dětských hřišť a zahrad v přírodním stylu
- využívání bylinek ze školní zahrady ve školní jídelně a družině

## Výchovné poradenství a prevence rizikového chování

- Ve školním roce 2017/2018 škola úzce spolupracovala s SPC a PPP Stochov, dále pak s PPP SK Příbram a SPC Starostrašnická.
- Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo 39, na 1. stupni šlo o 12 žáků, na 2. stupni šlo o 21 žáků, 3. stupeň má 6 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- V osmi třídách základní školy pracovalo osm asistentů pedagoga, 1 asistent pedagoga pracoval ve školní družině.
- Péče o žáky s doporučením poradenského zařízení:  
Škola o odborně vyšetřené žáky nadále pečuje, je sestaven individuální vzdělávací plán, na jehož sestavení a realizaci se podílí odborný pracovník, školní speciální pedagog a vyučující. S individuálním vzdělávacím programem jsou seznámeni rodiče žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogům školy se s pomocí školního speciálního pedagoga daří včas odhalit žáky s potížemi s učením či chování. Rodičům žáka je nabídnuta možnost zprostředkování odborného vyšetření. Rodič je pozván na rozhovor, kde společnými silami pedagogové, speciální pedagog a zákonní zástupci hledají nejvhodnější řešení problému. Školní speciální pedagog a školní psycholog pravidelně navštěvují vyučování základní školy, výchovný poradce organizuje hospitace ve výuce, i tato škola shledává jako přínosné pro lepší pochopení požadavků na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami při výuce na waldorfské škole.
- Poradenství pro žáky – volba povolání (předprofesní příprava):  
Pro žáky se rozhodující se o nasměrování své další životní cesty, tj. studia na střední škole, má škola zajištěno mnoho aktivit. Prostřednictvím třídního učitele a výchovného poradce mohou žáci získat mnoho cenných informací o nabídkách jednotlivých středních škol, aktuální potřebě profesí ve společnosti, o samotném přijímacím řízení, aj. Škola každým rokem zajišťuje speciální třídní schůzky věnované volbě povolání, besedu na ÚP Příbram, k žákům a rodičům se dostávají brožury „Atlas škol“, speciální školní nástěnka informuje o dnech otevřených dveří na středních školách v okrese, nabízí kontakty na střední školy i podrobné informace o přijímacích zkouškách. Žáci i rodiče jsou seznámeni s možností konzultace v PPP SK Příbram, poradenství volby povolání.

### **Dlouhodobá strategie prevence rizikového chování žáků**

Prioritou této strategie je přizpůsobení chodu a činnosti školy požadavkům na zdravý životní styl, prevenci a snížení rizikových faktorů, pozitivní motivace žáků v pedagogicko-výchovném procesu.

### **Minimální preventivní program a jeho účinnost**

Ve školním roce 2017/2018 byl opět realizován dlouhodobý MPP školy včetně příloh – Podmínky a postup školy v případech souvisejících s užíváním návykových látek a Postup školy v případech souvisejících se šikanou v prostředí WŠ Příbram s ohledem na změnu priorit v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže.

### **Dlouhodobá strategie prevence rizikového chování žáků**

Prioritou této strategie je přizpůsobení chodu a činnosti školy požadavkům na zdravý životní styl, prevenci a snížení rizikových faktorů, pozitivní motivace žáků v pedagogicko-výchovném procesu.

### **Prevence sociálně patologických jevů v mateřské škole**

Minimální preventivní program probíhal v rámci běžných denních činností, v souladu s principy waldorfské pedagogiky.

Prevence je uskutečňována především výchovou, vhodnými vzory k napodobování a přístupem k jednotlivým dětem i k celému kolektivu tříd a vzhledem k celému organismu školy. Spolupráce se školním psychologem i poradcem prevence rizikového chování se využívá při řešení konkrétních případů.

### **Monitorování rizikového chování, prevence a řešení rizikového chování**

- Průběžné pozorování žáků s konkrétními projevy rizikového chování (zainteresovaní učitelé, výchovný poradce, školní metodik prevence)
- Pravidelné konference kolegia 1x týdně (pedagogická část - rozhovory o třídách a o jednotlivých dětech dle potřeby); pravidelný prostor pro tematiku prevence sociálně patologických jevů - aktuality, trendy, vzdělávání
- Preventivní programy v jednotlivých třídách ve spolupráci s odborníky většinou na žádost třídních učitelů (viz spolupráce s institucemi)
- Možnost pravidelné konzultace se školním psychologem (cca 1x měsíčně) - dle potřeby učitelů, rodičů, žáků (viz evidence výchovného poradce)
- Možnost konzultace s výchovným poradcem a školním metodikem prevence (dle potřeby)
- Možnost projednání konkrétních problémů spojených se školou, s kolegiem zvolení zástupci učitelů a Společností WŠ Příbram
- Návštěvy mentorů ze zahraničních waldorfských škol - přednášky pro učitele a rodiče, konzultace s učiteli a hospitace ve vybraných třídách

- Spolupráce se zřizovatelem - příprava a financování projektů v dané oblasti.; konzultace s hlavním metodikem prevence.
- Spolupráce se střediskem Magdaléna o.p.s.

### **Preventivní programy, činnost a školní akce se zaměřením a preventivním obsahem**

- Preventivní programy 5. – 12. ročník – Vít Hrbáček
- Preventivní programy – SVP Příbram
- Třídnické hodiny s preventivním obsahem
- Besedy s rodiči v rámci třídních schůzek, besedy a přednášky v rámci setkání Společnosti školy
- „Preventivní okénka“ v rámci pedagogických konferencí
- „Bezpečná Příbram“ – účast tříd
- Účast na projektu - Post Bellum 9., 10. ročník
- Den bezpečnosti – 3. ročník
- Vzdělávací exkurze – Památník Terežín
- Projektový týden – 6. – 9. ročník

### **Vzdělávání školního metodika prevence**

- Účast na setkáních okresních ŠMP (PPP Příbram)
- Konzultace s odbornými pracovníky SVP, CAS – Magdaléna o.p.s.
- Realizováno 2 leté vzdělání školního metodika prevence - VISK Praha
- Konzultace se školním psychologem (PhDr. Anežka Janátová)
- Účast metodika prevence na školeních a seminářích se zaměřením na prevenci rizikového chování
- Setkání výchovných poradců a metodiků prevence rizikového chování

### **Vzdělávání učitelů**

Průběžné předávání informací ŠMP na pravidelných konferencích kolegia, na nástěnce školy, případně elektronicky.

## Zájmové vzdělávání – zájmové útvary

Ve školním roce 2017/2018 realizovala Waldorfská škola Příbram tyto zájmové útvary:

- Loutkoherecký kroužek pro žáky 4. – 13. třídy
- Keramický kroužek pro žáky 1. – 5. třídy
- Sborový zpěv – rodiče, učitelé - soubor Canta Vera
- Soubor dechových nástrojů Astoria Brass
- Kroužek kreslení forem

## Spolupráce se zahraničními školami

Waldorfská škola v Příbrami má již mnoho let několik stálých zahraničních mentorů. Základní školu a střední školu dvakrát navštívil pan Ueli Seiler - Hugova ze Švýcarska. Tématem přednášek byla nauka o barvách a výchova mládeže.

## Společnost Waldorfské školy Příbram

Pravidelně každý měsíc se scházela užší pracovní skupina, tzv. Rada Společnosti, kterou tvoří zástupci všech tříd. Rada Společnosti je v úzkém kontaktu s kolegiem školy. Její zástupci se zúčastňovali organizační části pravidelné konference učitelů - předávali připomínky, návrhy, informace. Společnost WŠ Příbram zajišťovala organizaci vánočního a velikonočního jarmarku.

Společnost WŠ se zapojila do řešení dopravní situace na náměstí Dr. Josefa Theurera a přilehlé komunikaci k hlavnímu vchodu do naší školy. Ve spolupráci se zástupci 1. ZŠ připravili rodiče žádost o dotaci z participativního rozpočtu Města Příbram. Projekt nebyl občany vybrán, avšak má příznak proveditelnosti od zúčastněných odborů města. Jeho realizace bude požadována v investičních akcích města v budoucnu.

Společnost WŠ darovala k 1. 7. 2017 majetek získaný v rámci projektu OKLIPO – herní prvky, zahradní domek a mobiliář. Zde skončila udržitelnost projektu. Tento majetek je se souhlasem zřizovatele nově majetkem školy a podle účetních předpisů je odepisována jeho hodnota.

Finanční prostředky získávala Společnost WŠ Příbram prostřednictvím členských příspěvků, darů a podílu na zisku z jarmarků. Svoji roční činnost hodnotili členové společnosti na valné hromadě.



## Aktivity a prezentace školy – kalendář

ZÁŘÍ	<p>4. 9. Společné zahájení školního roku, vítání prvňáčků – průvodci z řad 8. třídy  4.-8. 9. Adaptační týden 10. ročníku, Probulov, okr. Písek  7. 9. Rada Společnosti WŠ  9. 9. Šalmaj, Svatá Hora – prezentace učňovských oborů  11. 9. Zahájení školního roku – spirála v sále školy  14. 9. Machři roku Praha – truhláři, účast  18. 9. Maturitní zkouška školní kolo, 1. opravný termín  22. 9. Měsíční slavnost ZŠ  22. 9. Pracovní setkání vedoucích pracovníků waldorfských škol ČR v Příbrami  23. 9. Walden účast na celosvětovém projektu WOW DAY – Waldorf One World. Jednodenní charitativní jarmark zaměřený na podporu vzdělávání dětí v různých částech světa.  25. 9. Rada AWŠ, Praha-Jinonice, účast  29. 9. Michaelská slavnost  Plavecký kurz 2., 3. a 4. třída</p>
ŘÍJEN	<p>3. 10. Den otevřených dveří SŠ  4.-8. 10. Oslavy spolupráce v Hoornu, účast  5. 10. Rada Společnosti WŠ  5. 10. Návštěva Kateřiny Valachové ve škole  5. 10. Rada Společnosti WŠ  10. 10. Turnaj ve fotbale 2. stupeň  10. 10. Biografie školy s A. Janátovou  21. 10. Festival pěveckých sborů  23. 10. Podzimní slavnost  Plavecký kurz 2., 3. a 4. třída</p>
LISTOPAD	<p>2. 11. Kulatý stůl – téma hodnocení žáků  4. 11. Brigáda na školní zahradě  10. 11. Martinská slavnost MŠ  12.-13. 11. Setkání AWŠ v Praze na Toulcově dvoře  13. a 14. 11. Návštěva mentora školy Ueli Sailera  13. 11. Den poezie  13. 11. Martinská slavnost na Svaté Hoře, 1. - 4. třída  15. 11. Testování 9. třída  16. 11. Měsíční slavnost ZŠ  16. 11. Oslava Dne svobody  20. 11. zahájení výuky lycea a kovářů v Dlouhé  24. 11. Exkurze zvonárna a keramická dílna Myslkovice  30. 11. Slavnostní zahájení provozu lycea v budově Dlouhá  30. 11. Slavnost světél  Plavecký kurz 2., 3. a 4. třída</p>

<p>PROSINEC</p>	<p>2. 12. Adventní jarmark – pro veřejnost v prostorách školy          3. 12. Adventní spirála MŠ          5. 12. Obchůzka sv. Mikuláše          7. 12. Rada Společnosti WŠ          12. 12. Biografie s A. Janátovou          13. 12. Adventní slavnost – pro veřejnost          15. 12. Zájezd do Regensburgu, žáci 2. stupně (organizace Společnost WŠ)          18.-21. 12. Účast na adventních trzích, nám. T. G. Masaryka – prezentace oborů          19. 12. Exkurze Praha, 9. třída          21. 12. Vánoční hra o narození Páně – pro veřejnost v sále školy          22. 12. Vánoční hra o narození Páně – pro žáky v sále školy          22. 12. Adventní setkání MŠ</p>
<p>LEDEN</p>	<p>4. 1. Rada Společnosti WŠ          5. 1. Tříkrálový večer – zaměstnanci školy          8. 1. přijímací zkouška – truhláři, kováři – 1. termín          9. 1. Biografie s A. Janátovou          9. 1. Preventivní program Vít Hrbáček, 8. a 9. třída          12.-13. 1. Volby          12. 1. exkurze Památník Vojna          15. 1. volby do Školské rady          15. 1. přijímací zkouška – truhláři, kováři – 2. termín          16.-17. 1. Exkurze do Terezína, 9. a 10. třída          16. 1. Výstava Zámeček, Hry a klamy, 5. a 6. třída          17. 1. Den otevřených dveří SŠ          19. 1. Měsíční slavnost ZŠ          23. 1. Přednáška o Karlu IV. – Tomáš Boněk          26. a 27. 1. Volby          31. 1. Vysvědčení          Bruslení ZŠ</p>
<p>ÚNOR</p>	<p>1. 2. Masopustní průvod městem – ZŠ          1.-4. 2. Interní setkání učitelů WŠ Brno          4.-9. 2. Lyžařský kurz, 7. a 8. třída          8. 2. Rada Společnosti WŠ          13. 2. Setkání Waldorf 100 v Příbrami          13. 2. Biografie školy s A. Janátovou          16. 2. Maturitní ples 13. třídy          23. 2. Rada AWŠ Pardubice          23. 2. Sklář ve škole – ukázka pro 2. a 3. třídu          26. 2. Přednáška o školní zralosti – pro rodiče předškoláků          26. 2.-2. 3. Projektový týden, 2. stupeň ZŠ          27. 2. Exkurze výstava Praha, 10. a 11. třída          Bruslení ZŠ</p>

BŘEZEN	<p>1. 3. Rada Společnosti WŠ          3. 3. Setkání AWMŠ – účast          12. 3. Bratři Lví srdce, Sladovna Písek, 3., 4., 5. třída          13. 3. Den otevřených dveří ZŠ          13. 3. Program v Domě Natura, 10. a 13. třída          13. a 14. 3. Prezentace ročníkových prací, 8. třída          16. 3. Jarní slavnost Vynášení Morany – udržování starých českých tradic          19. 3. Program v Domě Natura, 11. třída          19.-23. 3. Praxe studentek Jihočeské univerzity ČB, MŠ          20. 3. Výlet 1. třídy, farma Rejkovice          22. 3. Rada Společnosti WŠ          24. 3. Velikonoční jarmark školy          27. 3. Třídní schůzka eurytmie          27. 3. Preventivní program – Vít Hrbáček, 7. a 10. třída          Přednáška na téma vstup do 1. třídy, MŠ</p>
DUBEN	<p>4. 4. Post Bellum, prezentace projektů, účast 9. a 10. třída          5. 4. Jarní slavnost – celá škola          5. 4. Rada Společnosti WŠ          6. a 7. 4. Soustředění waldorfského orchestru v Příbrami          Maturitní zkouška ČJ – písemná          Návštěva předškoláků v 1. třídě          6. a 7. 4. Zápis do 1. třídy          9. 4. PISA testování          9. 4. Přednáška Sem největších hříchů, Tomáš Boněk          11. 4. Exkurze skanzen Vysoký Chlumec, 3. třída          11. 4. Exkurze Husitské muzeum Tábor, 7. třída          11. 4. Maturita ČJ – písemná část          11. 4. Preventivní program Vít Hrbáček, 8. a 9. třída          12. 4. Jednotná přijímací zkouška M a ČJ – 1. termín          13. 4. Exkurze ČNB, 13. třída          14. 4. Prezentace kovářů v Obořišti          14. 4. Výroba včelínů – workshop          16. 4. Jednotná přijímací zkouška M a ČJ – 2. termín          17. 4. Den záchranných složek, 3. třída          20. 4. Měsíční slavnost ZŠ          20. 4. Koncert 3. třídy          21. 4. Jarní práce na zahradě – brigáda          22.-27. 4. Zájezd do Anglie, 6.-10. třída          22.-27. 4. Den Země (týden akcí EVVO)          23. 4. Přijímací zkoušky SŠ – lyceum, grafik          30. 4. Ředitelské volno</p>
KVĚTEN	<p>2.-4. 5. Maturitní zkoušky ČJ, AJ, NJ – didaktické testy          3. 5. Kulatý stůl – téma spolupráce rodiny a školy          5. 5. Zápis do MŠ</p>

	<p>10. 5. Konference Lidskost ve světě médií, účast  11. 5. Přijímací zkoušky SŠ, 2, náhradní termín  12.-18. 5. Chmelová brigáda, SŠ  14. 5. Přijímací zkoušky SŠ – lyceum, grafik  15. 5. Preventivní program Vít Hrbáček 7. a 10. třída  16. 5. Návštěva zřizovatele ve škole  16. 5. Plavecko-běžecský pohár, účast ZŠ  17. 5. West Side Story, Plzeň – zájezd zaměstnanců  18.-19. 5. Olympiáda waldorfských škol - 5. třída  19. 5. Svatohorské schody – prezentace uměleckých oborů  21. 5. Obhajoba ročníkových prací 12. třída, lyceum  21. 5. Závěrečné zkoušky 12. třída, kováři, truhláři – písemná část  22. 5. – 15. 6. Závěrečné zkoušky, 12. třída kováři, truhláři – praktická část  22.-25. 5. Maturitní zkoušky – školní kolo  24.-25. 5. Návštěva mentora školy, Ueli Sailer Hugova  24. 5. Přednáška Ueli Sailer – Zážitková pedagogika  26. 5. Konference Léčivé impulzy v pedagogice, účast  27. 5. Rytířská slavnost, 6. třída  30. 5. Exkurze Mezinárodní veletrh reklamy v Praze, grafici  30. 5. Oslava Letnic</p>
<p>ČERVEN</p>	<p>31. 5.-2. 6. Duhové divadlo Písek, exkurze 7., 9., 10. a 11. třída; 8. třída - představení Hrátky s čertem Jana Drdy, 12. třída – taneční představení Živoucí hudba  3.-29. 6. Epocha stavitelství 3. třída – stavba domků pro vodní nádrže  4. 6. rozloučení s maturanty, vydání vysvědčení  5. 6. Preventivní program Vít Hrbáček, 8. a 10. třída  7. 6. fotografování tříd  7. 6. Rada Společnosti WŠ  8. 6. Poznávací výlet k Otavě, 2. třída  11. 6. Exkurze ZOO Plzeň, 4. třída  11. 6. Exkurze Mirakulum, Milovice, 9. třída  13. 6. Závěrečná letní slavnost pro veřejnost  15. 6. Den bezpečné Příbrami, účast  21. 6. Exkurze ZOO Hluboká, 1. a 8. třída  25.-26. 6. Sportovní dny 6.-12. třída  25. 6. závěrečné zkoušky ústní část – kováři, truhláři  26. 6. Svatojánská slavnost - 1. stupeň ZŠ  27. 6. Hrátky s čertem, 8. třída – představení pro školu  27. 6. Hrátky s čertem, 8. třída – představení pro veřejnost  Pobyty v přírodě 2. a 3. třída Nadějkov, 4.-6. třída Tišina, 7. třída Sedlec-Prčice,  9. třída Berounka; 10. třída zeměměřické praktikum, 11. třída biologické praktikum Probulov, 12. třída sportovní praktikum Ostrý Blatná  29. 6. Vysvědčení  29. 6. Rozloučení s předškoláky, MŠ  29. 6. Rozloučení se školním rokem - učitelé</p>

## Údaje o kontrolní činnosti

ČŠI - Inspekční činnost – maturitní zkoušky	(5/2018)
Veřejnoprávní kontrola zřizovatele - SOKVA	(6/2018)
Kontrola Krajské hygienické stanice (lyžařský výcvik)	(2/2018)
Kontrola Státní veterinární správy (školní jídelna)	(11/2017)

## Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pololetí roku 2018 (k 30. 06.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	24 737	153	13 984	32
2.	Výnosy celkem	24 778	194	14 475	80
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3025	0	1513	0
	Dotace ze státního rozpočtu ONIV	19 651	0	11 693	
	ostatní výnosy	2 102	194	452	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	41	41	491	48
Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč				Za rok 2017 (k 31. 12.)	

1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV)	20 361
2.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)	3 043
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem (NIV) - přímé vzdělávací výdaje celkem	19 651
z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	14 224
	ostatní celkem	5 427
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)	3 043
z toho	běžné provozní výdaje celkem	3025
	ostatní účelové výdaje celkem	18
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy <u>EU</u> , Norské fondy, granty kraje, ÚP atd.)	710

## Dotace, projekty a granty

### **Projekt OPVVV Inkluzivní vzdělávání na ZŠ v Příbrami**

Poskytovatel: Evropská unie

V rámci projektu jsou zřízena pracovní místa (školní asistent, speciální pedagog a koordinátor). Dále jsou realizovány vzdělávací programy a hmotná podpora pracovníků – telefony, notebooky, kopírka. Hlavním smyslem je naplňování myšlenek inkluzivního vzdělávání. Projekt začal 1. 1. 2016 a bude ukončen 31. 8. 2019.

### **Vytvoření pracovního místa vrátný**

Poskytovatel: Úřad práce Příbram

Od 1. 10. 2017-30. 9. 2018 podpořil ÚP vytvoření pracovního místa vrátný v hlavní budově Hornická. Škola tím řešila zvýšení zabezpečení budovy v době od 7.30 do 16 hodin.

### **Ovoce do škol**

Poskytovatel: Evropská unie / účelová dotace  
zajišťování ovoce pro 1. a 2. stupeň ZŠ, společnost BOVYS

### **Obědy pro děti**

Poskytovatel: Nadace Women for women  
zajišťování obědů pro děti ze sociálně slabých rodin

### **Divadelní a taneční představení**

Poskytovatel: Město Příbram / výchova a vzdělání / účelová dotace

Projekt Duhové divadlo je celostátní divadelní přehlídkou waldorfských škol České republiky. Vystupují zde děti osmých a dvanáctých ročníků. Dramatická výchova je jedním z mnoha uměleckých předmětů, které jsou na waldorfských školách preferovány. Děti a studenti se učí sebeuvědomění si sebe sama i sebe navzájem, cítění ostatních členů kolektivu, zažijí vciťování se do cizí role, často role opačné, než jakou zastávají svými postoji v běžném životě. Dramatická výchova je nedílnou součástí hodin českého jazyka a literatury. Děti se učí nejen memorovat autory, jejich životopisy a díla, ale tím, že díla dramaticky uchopí, se jim vrývají důkladněji do paměti a přes prožitek se stávají nedílnou součástí jejich vlastních znalostí.

V letošním roce naši školu reprezentovala 12. třída s autorským představením výrazového tance Živoucí hudba. 8. třída nastudovala představení Jana Drdy Hrátky s čertem. Toto bylo provedeno 1 x v Písku a 2 x v Příbrami. Náročná divadelní výprava (kostýmy, kulisy, osvětlení a ozvučení) byla společnou prací žáků, učitelů i rodičů.

### **Školní včelín**

Poskytovatel: Město Příbram / životní prostředí / účelová dotace

Od letošního roku naše škola vytvořila podmínky pro 3 včelstva na terase školy a zároveň otevřela včelařský kroužek pro žáky.

### **Waldorf 99 Příbram – Hoorn**

Poskytovatel: Město Příbram / zahraničí / účelová dotace

Projekt zaměřený na partnerství a spolupráci mezi waldorfskými školami v Hoornu a v Příbrami.

### **Betlém pro Příbram 2018**

Poskytovatel: Město Příbram / školství a kultura / účelová dotace

V rámci projektu vznikne 1 figura do příbramského venkovního betléma v rámci výuky oboru umělecký truhlář a řezbář.

V Příbrami, 26. září 2018

Mgr. Robert Žák, ředitel školy, v. r.