

Waldorfská škola Příbram
– mateřská škola, základní škola a střední škola



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok
2016/2017

sídlo: Hornická 327, 261 01 Příbram II, IČO: 42731259

telefon: +420-318 623 306, e-mail: waldorf@waldorf.pb.cz, <http://waldorf.pb.cz/>



Vize školy:

*Waldorfská škola Příbram chce být společenstvím utvářejícím
sebevědomou, tvůrčí a zodpovědnou lidskou bytost, schopnou
s láskou a moudrostí v srdci aktivně ovlivňovat společnost
a svět kolem nás.*

1. OBSAH:

1.	Základní údaje o škole.....	4
2.	Školská rada.....	5
3.	Charakteristika školy.....	6
4.	Mateřská škola.....	7
5.	Prostory školy a materiálně technické zabezpečení školy.....	10
6.	Přehled oborů vzdělávání.....	12
7.	Přehled pracovníků školy.....	13
8.	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....	14
9.	Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání.....	15
10.	Environmentální výchova, vzdělání a osvěta.....	17
11.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	19
12.	Výchovné poradenství a prevence rizikového chování.....	20
1.	Dlouhodobá strategie prevence rizikového chování žáků.....	20
2.	Minimální preventivní program a jeho účinnost.....	20
3.	Monitorování rizikového chování.....	21
4.	Vzdělávání školního metodika prevence.....	21
5.	Vzdělávání učitelů.....	21
13.	Zájmové vzdělávání – zájmové útvary.....	22
14.	Spolupráce se zahraničními školami.....	23
15.	Společnost Waldorfské školy Příbram.....	23
16.	Střední škola.....	24
1.	Ročníkové práce.....	25
2.	Adaptační týden.....	25
3.	Zeměměřičské praktikum.....	25
4.	Ekologický týden.....	25
5.	Divadelní představení.....	25
6.	Sociální praktikum.....	26
7.	Kulatý stůl SŠ.....	26
17.	Aktivity a prezentace školy.....	27
18.	Aktivity základní a střední školy.....	31
19.	Údaje o kontrolní činnosti.....	33
20.	Základní údaje o hospodaření školy, přijaté příspěvky a dotace.....	34
21.	Dotace, projekty a granty.....	35
22.	„Jsme s Vámi 25 let“ – oslavy výročí založení Waldorfské školy Příbram.....	36

2. Základní údaje o škole

Název školy	Waldorfská škola Příbram – mateřská škola, základní škola a střední škola
Sídlo školy	Hornická 327, 261 01, Příbram II
Ředitel školy	Mgr. Veronika Poláčková (do 31. 10. 2016); Mgr. Ivana Kalousková (pověřena řízením školy 1. 11.-31. 12. 2016); Mgr. Robert Žák (od 1. 1. 2017)
Statutární zástupce	Bc. Zuzana Angelová
IČO	42731259
E-mail	waldorf@waldorf.pb.cz
Web	www.waldorf.pb.cz
Telefon	(+420) 318 623 306, (+420) 318 695 339, (+420) 318 696 279

Název zřizovatele	Město Příbram
Adresa zřizovatele	Tyršova 108, Příbram 1, 261 01
Telefonní kontakt	318 402 210 /211/
Fax	318 631 014
E mail	e-podatelna@pribram-city.cz

Součásti školy	Kapacita
Základní škola + střední škola	225 + 105
Školní družina + Školní klub	90 + 25
Mateřská škola	36
Školní jídelna	300

3. Školská rada

Datum zřízení	2005
Počet členů	5
Členové jmenovaní zřizovatelem	PaedDr. Vladimíra Slavíková, Josef Chamula
Členové z řad rodičů	Mgr. Adam Navrátil
Členové z řad učitelů	Akad. mal. Ivan Bukovský Mgr. Jitka Romanutti
Členové z řad plnoletých žáků	----
Kontakt	Hornická 327, Příbram II, 261 01

4. Charakteristika školy

Waldorfská škola vznikla v Příbrami v roce 1991 jako obecní škola a v září 1999 dosáhla velikosti úplné devítileté základní školy. Od září 2000 pokračuje středním stupněm – v současné době zajišťuje obory Kombinované lyceum (maturitní všeobecné vzdělání) a učňovskými obory Umělecký kovář a zámečnický, pasíř, Umělecký truhlář a řezbář a Reprodukční grafik. Jako jediná waldorfská škola v České republice zahrnuje od 1. 1. 2015 celistvý systém vzdělávání od mateřské školy až po školu střední včetně školství učňovského.

Škola (základní a střední)

Vyučování je zaměřeno na přirozený vývoj žáka. Neorientuje se pouze na reprodukování naučených faktů, na mechanickou paměť, ale stejnou měrou a vyváženě na myšlení, prožitky i činorodost žáka. Učební látka není cílem, nýbrž nástrojem všestrannému rozvoji osobnosti.

Waldorfská škola Příbram nabízí:

Vlastní vzdělávací program, který zahrnuje všechny vzdělávací standardy (viz rámcový vzdělávací program základního vzdělávání) zpravidla jeden třídní učitel, který vyučuje velkou část předmětů, doprovází žáka od první do sedmé až osmé třídy psaní, čtení a počítání od první třídy při respektování individuálních předpokladů žáka posuzování výsledků školní práce žáků slovním hodnocením úzké sepětí s praktickým životem od první třídy, ruční práce rozvíjející praktickou zručnost žáků modelování, řezbářství, kovářství, kovotepectví, pletení košíků a další uměleckořemeslné činnosti výuka anglického, německého jazyka či ruského jazyka od první třídy od prvního ročníku výuka hry na zobcovou flétnu pěstování citu pro linii a barvu, výuka specifického předmětu kreslení forem od první třídy ve vyšších ročnících práce s výpočetní technikou ve vlastní, kvalitně vybavené učebně.

Hlavní předměty (matematika, mateřský jazyk, dějepis, fyzika atd.) jsou vyučovány v tzv. epochách – jeden předmět se vyučuje po několik týdnů (zpravidla 3-5), vždy první přibližně dvě hodiny denně (v naší škole konkrétně od 8.00 hod. do 9.50 hod.). Tyto první dvě hodiny mají bohatou vnitřní strukturu, takže dítě tu zapojuje nejen svůj intelekt, ale i cit a vůli. Takto pojatými epochami je odstraněna roztříštěnost vyučování a dítě se může mnohem více vnitřně spojit s probíraným tématem. Ostatní předměty (umělecké, řemeslné, cizí jazyky apod.) se vyučují až po této hlavní výuce, a to v běžných, 45 minut trvajících vyučovacích hodinách.

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Škola uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Vyučování začínalo první vyučovací hodinou v 8.00 hodin, škola byla vždy otvírána 20 minut před zahájením první vyučovací hodiny. Žáci prvního stupně základní školy měli dopoledne nejvýše 5 vyučovacích hodin, žáci druhého stupně 6 vyučovacích hodin. Přestávky mezi jednotlivými hodinami byly desetiminutové a po druhé vyučovací hodině byla zařazena třicetiminutová přestávka.

Výuka plavání byla organizována na prvním stupni ZŠ v měsících září – listopad s časovou dotací 10 lekcí.

Zvýšená pozornost byla věnována v průběhu celého školního roku bezpečnosti a ochraně zdraví žáků ve škole i při akcích mimo školu.

5. Mateřská škola

Od 1. 1. 2015 byla zřízena mateřská škola s kapacitou 36 žáků.

Mateřská škola vznikla jako součást Waldorfské školy Příbram a zahájila svoji činnost od 1. 1. 2015. Má dvě heterogenní oddělení o celkové kapacitě 36 dětí. Ve třídě Mateřídouška je umístěno 11 a ve třídě Sedmikráska 25 dětí. Mateřská škola vychází a je postavena na základech waldorfské pedagogiky. Uplatňuje komplexní, přiměřený a promyšlený výchovně vzdělávací systém. Nabízí smysluplný, ucelený způsob výchovy a vzdělání, přihlíží k potřebám a vývojovým fázím dětí předškolního věku. Školní vzdělávací plán je uveden v soulad s RVP. Třídní programy jsou přizpůsobeny potřebám třídních kolektivů vzhledem k věkovému rozvrstvení dětí a individuálním potřebám jednotlivců. V období předškolního věku je kladen důraz na celistvý, harmonizující rozvoj a podporu dětí s přihlédnutím k individuálním potřebám jednotlivců i skupin. Přirozenou součástí rytmického členění dne, týdne i roku je pobyt v přírodě s dostatkem volného pohybu a hry. Jednotlivá období jsou často završena slavnostmi. V uměleckých činnostech je podporována tvořivost, a další schopnosti dětí, které jsou důležité pro zdravý rozvoj dětí. Děti mají k tomu určené přírodní materiály (akvarelové barvy, včelí vosk, ovčí rouno, dřevo...) Samozřejmostí je péče o děti v láskyplném přijímajícím prostředí. Důraz je kladen na sociální oblast, jako na důležitou součást přípravy dětí na vstup do školy a na život. Důležitou součástí života dětí v mateřské škole je péče o výchovu mezilidských vztahů, tolerance, ohleduplnosti a soucitu.

Organizace výchovně vzdělávacího procesu:

Škola uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Provozní doba mateřské školy zůstala nezměněna, každý den je MŠ otevřena od 6.30 do 16.30 hodin. Tato doba dostatečně vyhovuje potřebám rodičů. Důraz je kladen na bezpečnost a ochranu dětí. Vstup do budovy je zajištěn a monitorován dohledem personálu a umožněn osobám, které se hlasově prokáží za pomoci domácího telefonu.

Mateřská škola byla v tomto roce otevřena každý den od 6.30 do 16.30 hodin, s přihlédnutím k potřebám rodičů.

EVVO:

Environmentální výchova je přirozenou součástí programu waldorfské pedagogiky, je uskutečňována denně, průběžně a prolíná všemi činnostmi. Celoroční činnosti: Každodenní dostatečný pobyt v přírodě umožňuje dětem prozkoumávat a poznávat svět a přírodu za každého počasí - třídní odpadu - péče o zahradu s dětmi i s rodiči - pěstování bylin a květin na zahradě – pěší výlety do okolí každý týden v jarních, letních a podzimních měsících – rozšířený pobyt v přírodě – pěstování vztahu k místu, kde žijeme – průzkumné cesty do okolí, pravidelné vycházky na známá místa – pozorování proměn v průběhu roku Jednorázové akce: – čištění studánky v Lázu u Příbrami – celodenní výlety s rodiči – akce ve spolupráci s rodiči – péče o zahradu ve spolupráci s rodiči – Walden – účast a pomoc na charitativní akci školy Prevence sociálně patologických jevů: Minimální preventivní program probíhal v rámci běžných denních činností, v souladu s principy waldorfské pedagogiky.

Prevence je uskutečňována především výchovou a přístupem k jednotlivým dětem i k celému kolektivu tříd a vzhledem k celému organismu školy. Spolupracujeme se školním psychologem při řešení třídní problematiky i konzultace u jednotlivců. Naplňování a uskutečňování minimálního preventivního programu spočívá ve spolupráci s prvním stupněm základní školy, především s první třídou. Poskytujeme pravidelné konzultace s rodiči, vedeme rozhovory o dítěti. Spolupracujeme s adiktologickým centrem Magdalena Příbram. Organizujeme vzdělávací a seznamovací schůzky a přednášky pro rodiče.

Spolupráce s rodiči: Komunikace a spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, v přátelském naladění a je postavena na oboustranné důvěře. Je nedílnou součástí života naší mateřské školy. Rodiče se podílí na akcích školy, účastní se některých slavností. Rodičům jsou nabídnuty konzultační hodiny určené pro rozhovor o jejich dítěti, řešení konkrétních situací a zodpovězení dotazů. Konají se pravidelná setkání s rodiči na dané téma a také tvořivá odpoledne. Nabízeny a přijímány jsou i návštěvy v rodinách. Komunikace probíhá také prostřednictvím emailové pošty.

Prostory a vybavení mateřské školy: Prostorové podmínky mateřské školy jsou neměnné. Postupně se doplňuje vybavení herny dětí. Dřevěné hračky vytváří i rodiče. MŠ má dvě třídy, jejichž součástí je hygienické zázemí pro děti. Třídy jsou vybaveny výškově diferencovaným nábytkem a hračkami z přírodního materiálu. V jedné třídě se každý den rozkládají lůžka pro odpolední odpočinek dětí, dolní třída má svoji stálou ložnici. V každém patře jsou prostory pro výdej jídla. V budově jsou dále kancelář, úklidová komora, dvě koupelny, místnost pro zázemí paní kuchařky, dále pak tři sklady a odpočinková místnost pro zaměstnance. Součástí mateřské školy je zahrada s herními prvky.



Svatojánská slavnost 26. června 2017 na Svaté Hoře

Zápis do mateřské školy: Zápis do mateřské školy proběhl 4. 5. 2017 v ateliéru školy.

K 1. 9. 2017 bylo přijato 14 dětí, čímž se opět naplnila kapacita školy. O naši mateřskou školu je stále velký zájem. Do základní školy odchází 14 dětí. Doporučení k OŠD má jedno dítě.

Personální oblast: počet pracovníků celkem 5 (z toho 3 učitelky a 2 provozní zaměstnanci); příležitostný zástup DPP 2 učitelky

Všichni pedagogičtí pracovníci průběžně studují odbornou literaturu z oblasti waldorfské pedagogiky.

Naše mateřská škola dává možnost studentům různých pedagogických škol, aby zde uskutečnili své praxe. Vítaná je i praxe studentů z příbramského waldorfského lycea.

- Aktivity a prezentace mateřské školy:
 - Michaelská slavnost
 - Setkání rodičů
 - Celodenní podzimní výlet s rodiči – akce ve spolupráci s rodiči
 - Setkání s terapeutickými psy
 - Účast na akci Walden
 - Martinská slavnost
 - Zahájení Adventu
 - Vánoční jarmark
 - Vánoční hra pro rodiče
 - Jarní slavnost
 - Tvořivá dílna rodičů Velikonoční jarmark
 - Návštěva budoucích prvňáčků v první třídě
 - Otvírání studánky
 - Jánská slavnost na zahradě
 - Rozloučení s předškoláky – slavnost.

6. Prostory školy a materiálně technické zabezpečení školy

Ve školním roce 2016/2017 byli žáci školy rozřazeni do 13 tříd. Na I. stupni bylo 5 tříd, na II. stupni 4 třídy, na III. stupni třídy 4.

Provoz školní družiny a školního klubu byl realizován v prostorách školy: 1 třída v pavilonu Domeček, 1 třída ve školní knihovně, 1 třída v klubovně ŠD.

Školní zahrada byla využívána nejen k výuce, ale i jako odpočinková zóna školy – venkovní her-na školní družiny.

Školní tělocvična byla udržována ve stavu, který odpovídá zdravotním zásadám pro výuku.

Pavilon B1

- 4 třídy,
- 1 klubovna družiny
- 6 kabinetů,
- 1 chemická laboratoř,
- 1 přednáškový sál - zde dočasně zřízena v části prostoru učebna informatiky
- 4 žákovské šatny,
- 1 sklad pomůcek,
- 1 loutkové divadlo,
- 1 sociální zařízení na každém podlaží,
- 1 plynová kotelna

Pavilon B2

- 6 tříd,
- 6 kabinetů,
- 6 žákovských šaten,
- 1 sociální zařízení na každém podlaží,
- 1 plynová kotelna

Pavilon B3

- 1 kuchyň + kancelář vedoucí kuchyně,
- 1 jídelna + výdejna jídla,
- 1 sborovna,
- 1 kancelář,
- 1 spisovna,
- 2 sociální zařízení,
- 1 ředitelna a školní metodik prevence
- 1 zástupce ředitele,
- 3 kabinety,
- 1 ateliér,
- 1 knihovna,
- 1 jednací místnost
- 1 malá učebna pro 10 žáků

Pavilon B4

- 1 tělocvična (divadlo),

Waldorfská škola Příbram – mateřská škola, základní škola a střední škola

- 3 třídy
- 2 kabinety; 1 nouzově využíván jako třída pro 12. třídu lyceum

Pavilon ŠD – Domeček – v zahradě Kličkovy vily

- 1 školní družina
- 1 jednací místnost

Odloučená pracoviště:

Dlouhá ulice 163, Příbram II: pracoviště pro obor Umělecký truhlář a řezbář

- 3 odborné učebny (3 ruční dílny, 1 strojová dílna) pro SŠ
- 1 odborná učebna na teorii pro SŠ
- 1 odborná učebna – dílna pro dřevořezbu ZŠ

Pod Šachtami 335, Příbram VI: pracoviště pro obor Umělecký kovář a zámečnický, Umělecký kovář a zámečnický, pasíř

- 1 kovárna (2. a 3. ročník)
- 1 zámečnická dílna (1. ročník)

Březohorská 253, Příbram VII, 261 01

- 1 odborná učebna
- 1 teoretická učebna

Prostory a vybavení mateřské školy: nám. Dr. Theurera 261, Příbram II

MŠ má dvě třídy, jejichž součástí je hygienické zázemí pro děti. Třídy jsou vybaveny výškově diferencovaným nábytkem a hračkami z přírodního materiálu. V jedné třídě se každý den rozkládají lůžka pro odpolední odpočinek dětí, dolní třída má svoji stálou ložnici.

V každém patře jsou prostory pro výdej jídla. V budově jsou dále kancelář, úklidová komora, dvě koupelny, místnost pro zázemí paní kuchařky, dále pak tři sklady a odpočinková místnost pro zaměstnance. Součástí mateřské školy je zahrada s herními prvky.

Škola přijala dar od Společnosti waldorfské školy Příbram – soubor herních prvků a zařízení na zahradě školy vytvořený z projektu OKLIPO v zůstatkové hodnotě 1,835 529 Kč

7. Přehled oborů vzdělávání

Obor vzdělání	Kód	Vzdělávací program
Mateřská škola		Školní vzdělávací program mateřské školy Waldorfské školy Příbram
Základní škola	79-01-C/01	Školní vzdělávací program Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP ZV
Střední škola		Školní vzdělávací program středního stupně Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP Umělecký truhlář a řezbář a RVP Umělecký kovář a zámečnick, pasíř
Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	82-51-H/01	
Umělecký truhlář a řezbář	82-51-H/02	
Kombinované lyceum	78-42-M/06	Školní vzdělávací program středního stupně Waldorfské školy Příbram
Reprodukční grafik	34-53-H/01	Školní vzdělávací program středního stupně Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP Reprodukční grafik.

8. Přehled pracovníků školy (k 30. 6. 2017, bez DPP)

Počet pracovníků celkem	63 (z toho 7 na MD)
Počet učitelů+mistrů odborného výcviku	37 (z toho 5 na MD)
Počet vychovatelů ŠD	7
Počet asistentů pedagoga	9
Počet správních zaměstnanců ZŠ+SŠ	8 (z toho 1 na MD)
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6 (z toho 1 na MD)

Odborná kvalifikace:

Škola se v minulém roce soustředila na doplňování kvalifikace svých zaměstnanců.

Z celkového počtu pedagogických zaměstnanců je 62% nekvalifikovaných, z toho 80% již studujících.

Zaměstnanci	V důchodovém věku	Celkem
Ženy	4	47 (z toho 7 na MD)
Muži	2	16

Personální oblast: mateřská škola

počet pracovníků celkem 5

z toho počet pedagogických pracovníků 3

Uvedený školní rok byl z pohledu personalistiky velmi náročný. Větší počet žen nastoupil na mateřskou dovolenou, škola byla rozšířena o nový obor reprodukční grafik, v rámci projektu inkluze přibylo několik pracovníků na pozicích asistent pedagoga a v neposlední řadě zde byly odchody pracovníků z osobních důvodů.

9. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápisu do budoucí 1. třídy pro školní rok 2016/2017 se zúčastnilo 26 žáků.

K 1. 9. 2016 nastoupilo do 1. třídy 22 žáků.

Ve školním roce 2016/2017 ukončilo povinnou školní docházku 20 žáků.

Přehled počtu přijatých žáků z 9. tříd na gymnázia, SOŠ a SOU:

Kombinované lyceum	5 žáků
Konzervatoř	1 žák
Střední odborná škola	4 žáci
Střední odborné učiliště	9 žáků
Střední škola praktická	0 žáků
Gymnázium	1 žák

Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ pro školní rok 2016/2017:

Na umělecké obory Umělecký truhlář a řezbář byli přijati 4 žáci, zápisový lístek odevzdali 3; na obor Umělecký kovář a zámečnický, pasíř bylo přijato 5 žáků, zápisový lístek odevzdali 3; bylo přijato 5 žáků,

do oboru reprodukční grafik bylo přijato 5 žáků, zápisový lístek odevzdali 3.

Do oboru Kombinované lyceum bylo přijato celkem 14 žáků, zápisový lístek odevzdalo 12 žáků.

Do MŠ školy byla zcela naplněna kapacita 36 žáků.

Zápis do mateřské školy:

V květnu 2017 proběhl zápis do mateřské školy. Bylo přijato 14 dětí, a tím se naplnila kapacita školy. O mateřskou školu byl velký zájem, nebylo možné vyhovět všem zájemcům.

10. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

V průběhu celé školní docházky jsou naši žáci hodnoceni širším slovním hodnocením, od 8. třídy se pro účely přijímacího řízení na střední školy převádí slovní hodnocení na známky.

V odůvodněných případech je možné převést takové hodnocení do klasifikace (např. přechod na jinou školu, přijímací řízení na SŠ). Naopak při přechodu žáků z jiné školy nebo při hodnocení výsledků našich žáků ve školních zařízeních při léčebnách nebo lázních vyžadujeme převod klasifikace do slovního hodnocení.

Prospěch a plnění školní docházky (ZŠ)

prospělo:	206 žáků
neprospělo:	0 žáků
školní docházku plní v zahraničí dle § 38:	4 žáci
školní docházku plní v zahraničí dle § 38:	5 žáků
školní docházku plní podle individuálního vzdělávání § 41:	3 žáci

Výchovná opatření (ZŠ)

pochvala třídního učitele:	8 žáků
napomenutí třídního učitele:	2 žáci
důtka třídního učitele:	4 žáci
důtka ředitele školy:	6 žáků

Prospěch (SŠ)

celkem:	58 žáků
prospělo:	52 žáků
neprospělo:	6 žáků

Ředitelský termín zkoušek stanoven na poslední týden v srpnu 2017.

Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek (SŠ)

Kód a název oboru: 78-42-M/06 Kombinované lyceum

celkem:	10 žáků
prospělo:	9 žáků
neprospělo:	1 žáků

Jeden žák neuspěl u obhajoby maturitní práce a tu bude opakovat v září 2017.

Kód a název oboru: 82-51-H/001 Umělecký kovář a zámečník

Studenti konající zkoušky:

celkem:	1 žáků
prospělo:	0 žáků
neprospělo:	1 žáků

Jeden žák neuspěl u praktické zkoušky a tu bude opakovat v září 2017.

Kód a název oboru: 82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář

Studenti konající zkoušky:

celkem:	0 žáků
prospělo:	0 žáků
neprospělo:	0 žáků

V uvedeném školním roce nebyl 3. ročník studia.

Kód a název oboru: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

celkem:	0 žáků
prospělo:	0 žáků
neprospělo:	0 žáků

V uvedeném školním roce nebyl 3. ročník studia.

Výchovná opatření (SŠ)

pochvala ředitele školy	1 žák
pochvala třídního učitele	1 žák
snížený stupeň z chování	6 žáků
důtka třídního učitele	4 žáci
napomenutí třídního učitele	3 žáci
důtka ředitele školy	1 žák
podmínečné vyloučení	1 žák
vyloučení	2 žáci

11. Environmentální výchova, vzdělání a osvěta

Environmentální výchova byla součástí všech předmětů, důraz byl kladen na utváření osobnosti člověka, který by měl chápat a dodržovat základní environmentální teze. V oblasti environmentální výchovy se nejednalo pouze o ekologickou výchovu (ve smyslu ochrany živočichů či rostlin), ale o mnohem komplexnější výchovu a vzdělání, ve které byly propojeny všechny oblasti lidského života. Environmentální výchova tak byla velmi úzce spjata i se sociální, ekonomickou a kulturní oblastí a vedla k pochopení zákonitostí, které tato vzájemná vazba vytváří.

Přehled akcí a projektů:

Září – 24. 9. 2016 Walden – benefiční akce na podporu projektů „WOW Day“ (mezinárodního projekt, jehož cílem je získání finančních prostředků na podporu školních a sociálních zařízení v rozvojových zemích)

Říjen – Michaelská slavnost (1.-3. třída)

Listopad – Martinská slavnost (1.-3. třída)

Duben – ošetření vysázených stromů, osázení vyvýšených záhonů a skleníku

V rámci Dne Země proběhlo: úklid školní zahrady, čištění studánky, návštěva Záchrané stanice živočichů Makov v Čížové, burza odložených věcí mezi třídami, stavba hmyzích domečků, výroba přírodních čistících prostředků, výroba píték a krmítka pro ptáky – vše umístěno ve školní zahradě. Do Dne Země se zapojil 1., 2. i 3. stupeň.



Čištění studánky v Brdech Nad Pilkou 4/2017

Červen – Biologické praktikum SŠ, 1 týden 11. a 12. třída – Sociálně terapeutické centrum

v Nové Vsi nad Popelkou střední stupeň, návštěvy tříd Domu Natura v Příbrami, pobyty v přírodě zaměřené na poznávání různých prostředí – všechny stupně

Červen - Řemesla – stavba hliněného domku na zahradě naší mateřské školy – použití přírodních materiálů, ekologických a tradičních technologií, prohlubování vztahu k našemu dědictví a tradicím, práce na vlastním políčku (3. třída)

- průběžný celoroční sběr papíru a jeho průběžný odvoz
- **Novinky:** na naši žádost umístění nového kontejneru na papír v areálu školy, nový kontejner na kovové odpady v blízkosti školy nás přivedl k zavedení sběru kovového odpadu ve škole, **zapojení do projektu ekologicko – charitativního projektu SBÍREJ-TONER.CZ** – příspěvek věnujeme Alce – příbramské neziskové organizaci, která pomáhá lidem s různě závažným kombinovaným postižením od dětí po seniory
- odvoz elektroodpadu, odvoz použitých tonerů v rámci projektu Recyklohraní
- pokračování spolupráce s W zahradě – s týmem zahradníků z řad učitelů a rodičů, kteří pomáhají pečovat o školní zahradu
- využívání bylinek ze školní zahrady ve školní jídelně

12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP se odvíjelo od vzdělávacích potřeb školy a jejího zaměření na waldorfskou pedagogiku.

Název semináře, kurzu, klíčové aktivity	Datum / frekvence	Zaměřeno na
Učitel na waldorfské škole – seminář WP	Celoročně/ 1x do měsíce, 14 dní o prázdninách	Waldorfskou pedagogiku
Letní seminář WŠ	7/2016	Evaluaace a příprava učitele na WŠ
Seminář s mentorem školy	Říjen	Metodiku výuky na WŠ
Školení se školním psychologem	1 x měsíčně	Vliv učitele na výchovu
Kurz živého přednášení	Celoročně – 1x měsíčně	Mluvený projev, rétorika
Interní setkání učitelů waldorfských škol	2/2017	Dílna waldorfského učitele
Školení školního psychologa	Celoročně 1 x měsíčně	Vliv výchovy na vývoj dítěte
Školení metodika prevence (dvouleté)	Celoročně 1 x měsíčně	Prevence sociálně patologických jevů
Léčebná pedagogika se školním speciálním pedagogem	Celoročně 1 x měsíčně	Práce s dětmi, které mají IVP Práce s rodiči

13. Výchovné poradenství a prevence rizikového chování

Ve školním roce 2016/2017 škola úzce spolupracovala s SPC Stochov, dále pak s PPP SK Příbram a SPC Starostrašnická.

Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo 30, na 1. stupni šlo o 10 žáků, na 2. stupni šlo o 20 žáků.

V osmi třídách základní školy pracovalo osm asistentů pedagoga, 1 asistent pedagoga pracoval ve školní družině.

Péče o žáky s doporučením poradenského zařízení:

Škola o odborně vyšetřené žáky nadále pečuje, je sestaven individuální vzdělávací plán, na jehož sestavení a realizaci se podílí odborný pracovník, školní speciální pedagog a vyučující. S individuálním vzdělávacím programem jsou seznámeni rodiče žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogům školy se s pomocí školního speciálního pedagoga daří včas odhalit žáky s potížemi s učením či chování. Rodičům žáka je nabídnuta možnost zprostředkování odborného vyšetření. Rodič je pozván na rozhovor, kde společnými silami pedagogové, speciální pedagog a zákonní zástupci hledají nejvhodnější řešení problému. Školní speciální pedagog a školní psycholog pravidelně navštěvují vyučování základní školy, výchovný poradce organizuje hospitace ve výuce, i toto škola shledává jako přínosné pro lepší pochopení požadavků na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami při výuce na waldorfské škole.

Poradenství pro žáky – volba povolání (předprofesní příprava):

Pro žáky se rozhodující se o nasměrování své další životní cesty, tj. studia na střední škole, má škola zajištěno mnoho aktivit. Prostřednictvím třídního učitele a výchovného poradce mohou žáci získat mnoho cenných informací o nabídkách jednotlivých středních škol, aktuální potřebě profesí ve společnosti, o samotném přijímacím řízení, aj. Škola každým rokem zajišťuje speciální třídní schůzky věnované volbě povolání, besedu na ÚP Příbram, k žákům a rodičům se dostávají brožury „Atlas škol“, speciální školní nástěnka informuje o dnech otevřených dveří na středních školách v okrese, nabízí kontakty na střední školy i podrobné informace o přijímacích zkouškách. Žáci i rodiče jsou seznámeni s možností konzultace v PPP SK Příbram, poradenství volby povolání.

1. Dlouhodobá strategie prevence rizikového chování žáků

Prioritou této strategie je přizpůsobení chodu a činnosti školy požadavkům na zdravý životní styl.

2. Minimální preventivní program a jeho účinnost

Ve školním roce 2016/2017 byl opět realizován dlouhodobý MPP školy včetně příloh – Podmínky a postup školy v případech souvisejících s užíváním návykových látek a Postup školy v případech souvisejících se šikanou v prostředí WŠ Příbram s ohledem na změnu priorit v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže.

V mateřské škole probíhal Minimální preventivní program v rámci běžných denních činností, v souladu s principy waldorfské pedagogiky. Prevence probíhá výchovou, součástí jsou osobní konzultace s rodiči a pozorování chování jednotlivých dětí i celých skupin.

Spolupráce s institucemi při řešení rizikového chování

3. Monitorování rizikového chování

- Monitorování rizikového chování.
- Průběžné pozorování žáků s konkrétními projevy rizikového chování (zajímavosti učitelé, výchovný poradce, školní metodik prevence)
- Pravidelné konference kolegia 1x týdně (pedagogická část - rozhovory o třídách a o jednotlivých dětech dle potřeby); pravidelný prostor pro tematiku prevence sociálně patologických jevů - aktuality, trendy, vzdělávání
- Preventivní programy v jednotlivých třídách ve spolupráci s odborníky většinou na žádost třídních učitelů (viz spolupráce s institucemi)
- Možnost pravidelné konzultace se školním psychologem (cca 1x měsíčně) - dle potřeby učitelů, rodičů, žáků (viz evidence výchovného poradce)
- Možnost konzultace s výchovným poradcem a školním metodikem prevence (dle potřeby)
- Možnost projednání konkrétních problémů spojených se školou, s kolegiem zvolení zástupci učitelů a Společností WŠ Příbram
- Návštěvy mentorů ze zahraničních waldorfských škol - přednášky pro učitele a rodiče, konzultace s učiteli a hospitace ve vybraných třídách
- Spolupráce se zřizovatelem - příprava a financování projektů v dané oblasti.; konzultace s hlavním metodikem prevence.
- Spolupráce se střediskem Magdaléna o.p.s.

4. Vzdělávání školního metodika prevence

- Účast na setkáních okresních ŠMP (PPP Příbram)
- Konzultace s odbornými pracovníky SVP, CAS – Magdaléna o.p.s.
- Realizováno 2 leté vzdělání školního metodika prevence - VISK Praha
- Konzultace se školním psychologem (PhDr. Anežka Janátová)
- Účast preventisty na školeních a seminářích:
- Setkání výchovných poradců a metodiků prevence rizikového chování

5. Vzdělávání učitelů

Průběžné předávání informací ŠMP na pravidelných konferencích kolegia, na nástěnce školy, případně elektronicky.

14. Zájmové vzdělávání – zájmové útvary

Ve školním roce 2016/2017 realizovala Waldorfská škola Příbram tyto zájmové útvary:

- Loutkoherecký kroužek pro žáky 4. – 13. třídy
- Keramický kroužek pro žáky 1. – 5. Třídy
- Sborový zpěv – rodiče, učitelé - soubor Canta Vera
- Soubor dechových nástrojů Astoria Brass
- Kroužek kreslení forem

15. Spolupráce se zahraničními školami

Waldorfská škola v Příbrami má již mnoho let několik stálých zahraničních mentorů. Základní školu a střední školu dvakrát navštívil pan Ueli Seiler - Hugova ze Švýcarska. Tématem přednášek byla astronomie a výchova mládeže.

16. Společnost Waldorfské školy Příbram

Pravidelně každý měsíc se scházela užší pracovní skupina, tzv. Rada Společnosti, kterou tvoří zástupci všech tříd. Rada Společnosti je v úzkém kontaktu s kolegiem školy. Její zástupci se zúčastňovali organizační části pravidelné konference učitelů - předávali připomínky, návrhy, informace. Společnost WŠ Příbram zajišťovala organizaci vánočního a velikonočního jarmarku.

Náročnost povolání waldorfského učitele vyžaduje nutnost trvalého vzdělávání. Také tady se snažila Společnost WŠ Příbram učitele podporovat. Společnost WŠ Příbram pořádala každý měsíc přednášky pro veřejnost, které mají vztah k pedagogice a k oborům, které s ní souvisejí.

Finanční prostředky získávala Společnost WŠ Příbram prostřednictvím členských příspěvků, darů a podílu na zisku z jarmarků. Svoji roční činnost hodnotili členové společnosti na valné hromadě.



17. Střední škola

Celý střední stupeň tvořily čtyři třídy.

Výuka naukových předmětů probíhala v ucelených 2-3 týdenních blocích (tzv. epochách), ve kterých se studenti věnovali intenzivně jednomu předmětu (matematice, dějinám umění, dějepisu, atd.)

Kombinované lyceum

Pojetí a cíle oboru: Vzdělávání v oboru Kombinované lyceum má perspektivní a dynamizující povahu – směřuje k vytváření osobnostní identity žáka na základě všeobecně kulturních, společenských a mravních hodnot, k růstu jeho sociální zralosti a kompetence, k osvojení širokého vzdělanostního základu i odborných předpokladů pro další studium v rámci zvolené specializace. Při studiu budou u žáka pěstovány nejen jeho poznávací schopnosti, ale také sociální citění a umělecké vnímání, získá praktické zkušenosti z řady činností. To dává žákovi předpoklady aktivně, svobodně a zodpovědně utvářet jak svůj vlastní život, tak přispět svým dílem i k utváření společenských poměrů. Být aktivní a flexibilní v podmínkách rychle se měnícího globalizujícího se světa. Široký vzdělanostní základ a praktické zkušenosti mohou být pro něj východiskem pro celou řadu pozdějších specializací, umožňují mu pružněji se přizpůsobovat podmínkám pracovního trhu a možnostem rekvalifikace v širokém spektru oblastí.

Umělecký kovář a zámečnický, Umělecký kovář a zámečnický, pasíř

Pojetí a cíle oboru: Učební obor je svým pojetím uměleckořemeslný obor a je přímou reakcí na současné požadavky v oblasti designu rukodělné výroby uměleckých užitkových a dekorativních předmětů z kovů, replik a prací souvisejících s restaurátorstvím. Kladl si za cíl rozvíjet v absolventech zvláště cit a zručnost pro ruční zpracování kovu, jejich fantazii a kreativitu a především podporovat jejich sebevědomí, aby se v budoucnosti dokázali prosadit na trhu práce.

Umělecký truhlář a řezbář

Pojetí a cíle oboru: Učební obor je svým pojetím uměleckořemeslný obor a je přímou reakcí na současné požadavky v oblasti designu atypického nábytku a dekorativních předmětů, replik a prací souvisejících s restaurátorstvím. Kladl si za cíl rozvíjet v absolventech zvláště cit a zručnost pro ruční zpracování dřeva, jejich fantazii a kreativitu a především podporovat jejich sebevědomí, aby se v budoucnosti dokázali prosadit na trhu práce.

Reprodukční grafik

Pojetí a cíle oboru: Absolvent oboru Reprodukční grafik se uplatní při tvorbě propagačních prostředků, akcidenčních a jiných tiskovin v reklamních agenturách, v grafických studiích, v DTP studiích při tiskárnách, ve výrobních úsecích nakladatelství a vydavatelství. Je schopen připravovat a zhotovovat veškeré tiskové podklady pro výrobu tiskových forem používaných v polygrafické výrobě. Je schopen přijímat textové a obrazové podklady pro předtiskovou přípravu zakázky od zákazníka jak na datových nosičích, tak i formou dálkového elektronického přenosu. Data je schopen kvalifikovaně posoudit z hlediska vhodnosti a úplnosti, v případě nutnosti je opravit a klientovi poradit. Ovládá technologie a počítačové programy používané pro zpracování obrazu a textu. Po úspěšném vykonání závěrečných zkoušek může absolvent v rámci celoživotního vzdělávání pokračovat v denním nebo dálkovém maturitním studiu. Reprodukční grafik se uplatní při výkonu povolání v pozici zaměstnance velkých, středně velkých i malých provozoven a firem nebo jako osoba samostatně výdělečně činná.

1. Ročníkové práce

V průběhu 8. ročníku žáci pracovali na ročníkové práci, jejíž výsledky pak v červnu prezentovali. Cílem ročníkové práce je prokázat schopnost studenta samostatně, smysluplně a do hloubky se zabývat vybraným tématem, schopnost pracovat s primární i sekundární literaturou a s odbornými texty, schopnost shrnout jejich nejpodstatnější výpovědi a nalézat mezi nimi souvislosti, nabídnout i vlastní názory a návrhy, dokázat vše přehledně a zajímavě prezentovat. Vedle shrnutí teoretických východisek zahrnovala práce i praktické (film, výroba) a umělecké (kresba, malba, fotografie) zpracování vybraného tématu.

Ročníková práce je také individuální ročníkový projekt všech žáků 12. třídy. Cílem je prokázat schopnost samostatně a originálně zpracovat a prezentovat vybrané téma v rámci odborných předmětů a odborného výcviku. Pracujeme zde s průřezovými tématy Občan v demokratické společnosti a Informační a komunikační technologie.

2. Adaptační týden

Je realizován jako projektový týden, kdy se schází žáci lycea a žáci učebních oborů. Celý projekt je zaměřen na vzájemné poznávání a utváření sociálních vztahů. Je zde také vzdělávací předmět řemeslná výchova-práce se dřevem, popř. předmět textilní techniky apod. Realizují se zde určité oblasti průřezových témat jako: Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí a Člověk a svět práce. Délka trvání adaptačního týdne je 5-7 dní.

3. Zeměměřičské praktikum

Uskutečňuje se v prvním ročníku po dobu jednoho týdne. Žáci zde procházejí jednotlivými kroky od vyměřovacích prací v terénu až po kreslení do mapy. Celý proces má u žáků vytvořit vazbu mezi teoretickými znalostmi získanými zejm. v předmětech Zeměpis a Matematika.

4. Ekologický týden

Jde o týden se zaměřením na trvale udržitelný rozvoj. Žáci se věnují vývoji vztahu mezi člověkem a přírodou, ekologickým zákonitostem, obnovitelným zdrojům energie, poznávání běžných druhů rostlin a živočichů, domácí ekologii a dalším aspektům trvale udržitelného života. Praktikum se odehrává v sociálně-terapeutickém centru v Nové Vsi nad Popelkou.

5. Divadelní představení

Společný projekt žáků dvanácté třídy je společnou prací studentů lycea s uči. Výběr tématu hry souvisí s charakterem třídy a celý projekt přispívá k rozvoji osobnosti žáků. Téma projektu si vybírají sami žáci, kteří vše konzultují s třídním učitelem, který danou práci deleguje. Ve školním roce 2016/2017 připravili studenti představení hry Michaela Ende – Kejklířská pohádka. Premiéra se uskutečnila v sále školy (5/2017), repríza na celostátní přehlídce waldorfských škol Duhové divadlo v Písku (6/2017).

6. Sociální praktikum

Jde o týdenní praxi ve vybrané psychosociální instituci (dle zájmu žáků a nabídky okolí). Účastní se žáci lycea i učňovských oborů. Do předmětu je zahrnut předmět vývojová psychologie a etická a sociální výchova. Cílem je poznání sociálních struktur a posílení altruismu u žáků.

7. Kulatý stůl SŠ

Na kombinovaném lyceu a učňovských oborech jsme tento školní rok (2016/2017) začali pořádat setkání studentů střední školy, které se uskutečnilo vždy jednou za měsíc. Právě tady mají naši studenti a učni své místo pro otázky, které je v naší škole právě provázejí. Zde se schází se všemi svými učiteli a jednotlivé body konzultují, zastupujeme tímto jistou formu školního parlamentu. Mezi probíraná témata patřily: maturity, rozvrhy školy, školní řád, kvalita výuky a další organizační otázky.



18. Aktivity a prezentace školy

ZÁŘÍ	<p>Společné zahájení školního roku, vítání prvňáčků – průvodci z řad 8. třídy Adaptační týden 1. ročníku, Sociálně terapeutické centrum Nová Ves n. P. Machři roku – účast na soutěži truhlářů v Praze Walden účast na celosvětovém projektu WOW DAY – Waldorf One World. Jednodenní charitativní jarmark zaměřený na podporu vzdělávání dětí v různých částech světa. Výstava k 25. výročí školy – Svatá Hora Michaelská slavnost Slavnostní večer k 25. výročí založení školy</p>
ŘÍJEN	<p>Přednáška o biodynamickém zemědělství Účast na setkání iniciativ pro založení středních waldorfských škol v Brně Podzimní slavnost Tvořivé odpoledne pro rodiče MŠ Exkurze do památníku na Vysoké, 9. třída Setkání vedoucích pracovníků WŠ, České Budějovice</p>
LISTOPAD	<p>Exkurze Techmánie Plzeň, 9. a 10. třída Brigáda na školní zahradě Přednáška o biodynamickém zemědělství Návštěva mentora školy Ueli Sailera Martinská slavnost na Svaté Hoře, MŠ a 1. - 3. třída O zakleté labuti, loutkové představení, loutkoherecký kroužek Exkurze do filmových ateliéru Barrandov, SŠ Exkurze do knihovny v Dobříši, 9. třída Adventní jarmark – pro veřejnost v prostorách školy Rada AWS – dvoudenní setkání zástupců škol v Libchavách Kulatý stůl – rodiče, učitelé Slavnost světél</p>
PROSINEC	<p>Obchůzka sv. Mikuláše Exkurze Národní galerie Praha, 10. třída 8.-9. 12. ředitelské volno – havárie vody</p>

	<p>Přednáška o biodynamickém zemědělství</p> <p>Maratón dopisů (Amnesty international)</p> <p>Zájezd do Vídně, žáci 2. stupně (organizace Společnost WŠ)</p> <p>Adventní spirála</p> <p>Adventní koncertu souborů Astoria Brass a Canta Vera</p> <p>Vánoční slavnost – pro veřejnost</p> <p>Vánoční hra o narození Páně – 3 představení (pro veřejnost v sále školy a v kostele sv. Jakuba; pro žáky školy)</p>
LEDEN	<p>Exkurze do Terezína, 9. a 10. třída</p> <p>Exkurze Kovohutě, 11. třída</p> <p>Exkurze vodní dílo Orlick, 11. třída</p> <p>Rada AWŠ</p> <p>Talentové zkoušky na umělecké obory</p> <p>Den otevřených dveří</p>
ÚNOR	<p>Interní setkání učitelů WŠ Praha-Opatov</p> <p>Čítanková slavnost 2. třídy</p> <p>Bruslení 1. stupně</p> <p>Maturitní ples 13. třídy</p> <p>Rada AWŠ</p> <p>Masopustní průvod městem, ZŠ</p> <p>Masopustní oslava, MŠ</p> <p>Návštěva mentora školy Ueli Sailera</p>
BŘEZEN	<p>Přednáška na téma vstup do 1. třídy, MŠ</p> <p>Představení souboru Culiček, 8. třída WŠ Písek</p> <p>Den otevřených dveří, ZŠ</p> <p>Setkání vedoucích pracovníků WŠ, Karlovy Vary</p> <p>Velikonoční jarmark školy</p> <p>Den Tibetu</p> <p>Jarní slavnost Vynášení Morany – udržování starých českých tradic</p>
DUBEN	<p>Maturitní zkouška ČJ – písemná</p> <p>Návštěva předškoláků v 1. třídě</p>

	<p>Jednotná přijímací zkouška M a ČJ Zápis do 1. třídy Den Země (týden akcí EVVO) Prezentace ročníkových prací, 8. třída</p>
KVĚTEN	<p>Maturitní zkoušky ČJ, AJ – didaktické testy Preventivní program Magdaléna, 7. a 8. třída Rada AWŠ Exkurze záchraná stanice živočichů Makov, 2. a 4. třída Exkurze památník Vojna, 11. třída Májová veselice, setkání absolventů, současných a bývalých učitelů a rodičů Prezentace ročníkových prací, 12. třída Brigáda na školní zahradě Olympiáda waldorfských škol - 5. třída Závěrečné zkoušky, 12. třída kováři Návštěva zřizovatele ve škole Maturitní zkoušky – školní kolo Kejklířská pohádka (2 školní představení), 12. třída Preventivní program Magdaléna, 8. a 10. třída Prezentace ročníkových prací, 12. třída kováři</p>
ČERVEN	<p>Duhové divadlo Písek, exkurze 7. a 8. třída; představení Kejklířská pohádka, 12. třída Rytířská slavnost, 6. třída Oslava Letnic Exkurze Tetín, 2. třída Kovářské sympozium v Litni Exkurze výstava fotografií Praha, 10. třída Exkurze výstava Bodies, 11. třída Návštěva dětí z Jedličkova ústavu, setkání a umělecká vystoupení společně s 1. a 2. třídou Pobyty v přírodě 1.-9. třída; 10. třída zeměměřické praktikum, 11. a 12. třída biologické praktikum Ústní závěrečné zkoušky, 12. třída kováři</p>

	Svatojánská slavnost - 1. stupeň ZŠ Epocha stavitelství 3. třída – stavba hliněného domku Závěrečná letní slavnost pro veřejnost
Celoročně	Práce pedagogů na biografii školy, setkání jedenkrát měsíčně.



Rytířská slavnost 4. června 2017

19. Aktivity základní a střední školy

Maraton psaní dopisů

SVOBODA NENÍ SAMOZŘEJMOST

"Maraton psaní dopisů" je největší mezinárodní akce na podporu nespravedlivě vězněných, pronásledovaných nebo utlačovaných lidí. Amnesty International ji pořádá každý rok v prosinci (Mezinárodní den lidských práv) po celém světě.

Cílem je společně ručně napsat a poslat co nejvíc dopisů s výzvami vládám či úřadům příslušných zemí a upozornit tak na porušování práv konkrétních lidí. Přímo obětem bezpráví je možné psát dopisy solidarity a vyjádřit jim tak podporu. Výsledky jsou vidět okamžitě. Dopisy jsou obrovskou podporou pro oběti bezpráví a jejich blízké. Jsou pro ně nadějí a důkazem, že jejich utrpení není zbytečné.

Poprvé se této akce účastnila i naše škola. Ve čtvrtek 10. 12. 2015 od 9 do 16 hodin se tělocvična změnila ve voňavou kavárnu, kam chodili žáci a studenti, zhlédli krátká videa o lidech, kterým se rozhodli pomoci. Dle svých možností a dovedností buď vyrobili dopisní papír, slepili obálku či napsali pod vedením starších spolužáků solidární dopis. Dopis vhodili do schránky a do kasičky přispěli 30 Kč na poštovné. Během těchto aktivit zněla tělocvičnou příjemná hudba, bylo servírováno pohoštění od maminek. Společně jsme tak měli šanci prožít v předvánočním čase pocit společenství a sounáležitosti. V roce 2016/17 jsme tuto akci zopakovali ve stejném aranžmá a se stejným úspěchem.

Na akci se podíleli i rodiče, kamarádi a příbuzní. Naši školu navštívily i ostatní příbramské školy. Pod heslem: Napište dopis, změňte život, jsme odeslali necelých 500 dopisů.

Noc světél

Posledního listopadu jsme společně se studenty a jejich rodiči prožili zimní večer se zpěvem a pohoštěním. Vyvrcholením večera bylo vypuštění lampionů štěstí. Každá třída od 1. po 13. dostala svůj lampion, na který napsala své přání, vizi apod. a vypustila jej do nočního nebe. Noc světél chceme organizovat každý rok jako akci střední školy, na kterou mohou přijít žáci MŠ i ZŠ se svými známými a rodiči.

Tvůrčí psaní

Součástí hodin českého jazyka a komunikace jsou aktivity z tvůrčího psaní. Tvůrčí psaní se označuje jako učební předmět, ve kterém se student učí získat patřičné dovednosti potřebné k tvorbě textů, tak i učební médium, soubor didaktických metod a technik vytvořených ke stejnému cíli. Důležitý je význam tvůrčího psaní z hlediska formování osobnosti. Mým úmyslem je zpřístupnit psaní každému (v libovolném věku) a zajistit, že netradiční, nebo tradičně málo oceňované způsoby psaní (například tvorba okrajových sociálních skupin, experimentální psaní, žánrové fikce) budou brány na zřetel v akademickém prostředí a nebudou zamítány jako triviální nebo nevýznamné. Práce studentů byly zveřejněny v metodice tvůrčího psaní Tomáše Zmeškala a v časopise Člověk a výchova.

Čtenářská gramotnost

Zvyšovat čtenářskou gramotnost studentů je současným a dle mého názoru velice aktuálním a správným trendem. Naše škola se zapojila do Výzvy 56, nakoupili jsme knihy do jednotlivých tříd, knihy klasických autorů i současnou literaturu, poezii, dramata či prózu. S knihami v rámci hodin českého jazyka pracujeme: studenti si vyberou knihu dle vlastního výběru a vyhledávají časové linie, hlavní a vedlejší postavy a jejich charakteristiky a pracují s texty. Na podporu čtenářské gramotnosti spolupracuji s nakladatelstvími Fragment, Mladá fronta a Albatros, která nám pravidelně 4x ročně dodávají katalogy a děti si mohou knihy vybírat dle koníčku a zájmů.

Klub mladého diváka

Již třetím rokem spolupracujeme s Divadlem Antonína Dvořáka v Příbrami. V rámci projektu Klub mladého diváka navštěvujeme společně s dětmi v každém pololetí tři představení. Nabídka zahrnuje nejen představení starší, ale i žhavé novinky, které mohou naši studenti zhlédnout za zvýhodněnou cenu.



Vánoční hra o narození Páně 21. 12. 2016 v kostele sv. Jakuba

20. Údaje o kontrolní činnosti

České školní inspekce:

- Tematická inspekční činnost – Přírodovědná gramotnost na 2. stupni ZŠ (10/2016)
- Kontrola - závěrečné zkoušky učňovských oborů (s protokolem) (5-6/2017)
- Výběrové zjišťování výsledků žáků 5. třídy (5/2017)
 - Matematika
 - Český jazyk
 - Člověk a svět práce

Veřejnoprávní kontrola zřizovatele (11-12/2016)

Kontrola OSSZ (4/2017)

Kontrola VZP (8/2017)

21. Základní údaje o hospodaření školy, přijaté příspěvky a dotace

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pololetí roku 2016 (k 30. 06.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	20767	141	10928	33
2.	Výnosy celkem	20831	142	10931	96
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3004	0	1530	0
	ostatní výnosy	17827	0	9401	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	63	1	3	63
Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč					Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV)				16485
2.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)				3038
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem (NIV) - přímé vzdělávací výdaje celkem				16297
z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)				11884
	ostatní celkem				4413
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)				3038
z toho	běžné provozní výdaje celkem				3004
	ostatní účelové výdaje celkem				34
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, Norské fondy, granty kraje atd.)				188

22. Dotace, projekty a granty

Ovoce do škol zajišťování ovoce pro 1. stupeň ZŠ

Podpora **Evropská unie**

Obědy pro děti zajišťování obědů pro děti ze sociálně slabých rodin

Podpora **Nadace Women for women**

Zvyky a tradice Projekt byl zaměřen na zvyky a tradice jednotlivých zemí v rámci partnerských měst Příbram a Hoorn. Spolu s dalšími školami v něm byla zapojena i naše škola. Holanďtí přátelé navštívili během školního roku naši školu dvakrát. Hospitovali ve třídách, vyměňovali si s učiteli zkušenosti. Jeden pedagog se zúčastnil výjezdu do Hoornu, kde byl slavnostně završen projekt.

Podpora: **Fond EU Erasmus plus**

Vánoční betlém pro Příbram 2016 V letošním roce byl projekt zaměřen na zhotovení dvou dalších betlémských soch. Vzhledem k jubileu 800 let města Příbrami zhotovili učni dvě sochy horníků. Přípravy celé akce byly zahájeny už v září 2016. Žáci studovali odbornou betlémskou literaturu na dané téma a připravovali si návrhy formou skic. Po několika úpravách a konzultacích jsme společně dospěli ke konečným návrhům a také modelu z hlíny, který měl být nápomocný představě při vyřezávání. V listopadu se žáci v rámci odborné praxe chopili samotné práce do dřeva. V průběhu intenzivních 14 dnů se pomalu sochy vytvářely. Napřed přišly na řadu hrubé řezy motorovou pilou. Když vznikly základní tvary soch, mohlo se začít sekerami a velkými řezbářskými dláty povrch postupně zpřesňovat, až se z hrubých špalků začaly rodit konkrétní tvary. Práce žáky bavila. Bylo to vedle jemné umělecké truhlářiny, kterou se běžně zabýváme, něco většího, hrubšího a tematicky jiného. Dokončené sochy doplnily betlém na náměstí T. G. Masaryka, který zdobí náměstí v Adventu a je také jistou formou propagace našeho uměleckého oboru. Shrnu-li celkově náš projekt, myslím si, že nabídl příbramským občanům a návštěvníkům adventní Příbrami, umocněný zážitek narození Ježíše a přiblížil jim příjemnou a klidnou atmosféru, která každoročně tento akt provází. Z naší strany byla také naplněna snaha vyzdvižení betlémské tradice našeho regionu, formou nepřehlédnutelného umělecko-řemeslného díla, které vhodně doplnilo a prezentovalo kulturní povědomí našeho "betlémského" města.

Podpora: **Město Příbram / kultura**

Duhové divadlo Projekt Duhové divadlo je celostátní divadelní přehlídkou waldorfských škol České republiky. Vystupují zde děti osmých a dvanáctých ročníků. Dramatická výchova je jedním z mnoha uměleckých předmětů, které jsou na waldorfských školách preferovány. Děti a studenti se učí sebeuvědomění si sebe sama i sebe navzájem, cítění ostatních členů kolektivu, zažijí vciťování se do cizí role, často role opačné, než jakou zastávají svými postoji v běžném životě. Dramatická výchova je nedílnou součástí hodin českého jazyka a literatury. Děti se učí nejen memorovat autory, jejich životopisy a díla, ale tím, že díla dramaticky uchopí, se jim vrývají důkladněji do paměti a přes prožitek se stávají nedílnou součástí jejich vlastních znalostí.

V letošním roce naši školu reprezentovala 12. třída s představením Michaela Ende – Kejklířská pohádka. Náročné dvouhodinové představení s filosofickým obsahem vyjadřující se k aktuální situaci lidstva bylo hlubokým uměleckým zážitkem pro publikum, zejména však pro studenty samé. Na projektu pracovali také studenti 11. ročníku. Náročná divadelní výprava (kostýmy, kulisy, osvětlení a ozvučení) byla společnou prací studentů, učitelů i rodičů.

Podpora: **Město Příbram / kultura**

23. „Jsme s Vámi 25 let“ – oslavy výročí založení Waldorfské školy Příbram

- V září proběhly dvě významné akce. Souborná výstava o historii školy v sálech kláštera na Svaté Hoře. Akce byla doplněna dvěma přednáškami pro veřejnost.
- 29. září se uskutečnil slavnostní večer v sále školy s uměleckým programem a projevy svátečních hostů z řad představitelů města Příbram, bývalých i současných pracovníků školy, mentorů školy.
- 13. května se uskutečnila Májová veselice – setkání bývalých i současných učitelů, žáků a rodičů. Byl uspořádán slavnostní večer s panelovou diskusí na téma „Co nám škola dala“, hrály hudební skupiny bývalých absolventů, vystoupily hudební soubory školy, byla představena genealogie tříd a oborů za uplynulých 25 let. Celý večer byl naplněn osobními setkáními lidí, které po určitou část svého života spojovala naše škola.

V Příbrami, 31. srpna 2017

Mgr. Robert Žák, ředitel školy